**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**В ГОРШЕЧЕНСКОМ РАЙОНЕ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ»**

**Приложение №1**

к муниципальной программе

«Развитие образования в Горшеченском

районе Курской области»

от \_\_\_\_ декабря 2023 г. №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПАСПОРТ**

**муниципальной программы**

**«Развитие образования в Горшеченском районе Курской области»**

**(далее - Программа)**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель программы | отдел образования Администрации Горшеченского района |
| Соисполнители программы | отсутствуют |
| Участники программы | дошкольные образовательные учреждения,  общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования |
| Подпрограммы | [подпрограмма 1](#Par524) «Управление муниципальной  программой и обеспечение условий реализации»;  [подпрограмма 2](#Par524) "Развитие дошкольного и  общего образования детей»;  подпрограмма 3 "Развитие дополнительного  образования и системы воспитания детей». |
| Цели программы | -обеспечение организационных, информационных, и материально-технических условий для реализации муниципальной программы;  - внедрение механизмов формирования и реализации современных моделей дошкольного,  общего образования, обеспечивающих равные возможности для получения качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями общества и каждого гражданина, развитие и внедрение современных моделей успешной социализации детей;  -создание условий для модернизации и устойчивого развития сферы дополнительного образования детей (далее - ДО) и системы воспитания, обеспечивающих увеличение масштаба, качества и разнообразия ресурсов в целях социальной адаптации, личностного развития и самореализации подрастающего поколения, формирования у него ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения. |
| Задачи программы | - укрепление материально-технической базы  учреждений, подведомственных отделу образования Администрации Горшеченского района Курской области;  - повышение качества работы и непрерывного профессионального совершенствования;  - создание условий для формирования эффективной системы выявления и развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению;  - развитие инфраструктуры  организационно-экономических механизмов,  обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей;  - модернизация образовательных программ в  системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;  - разработка эффективных моделей педагогического сопровождения талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья с целью их оптимальной социальной адаптации и интеграции в общество.  - обеспечение высокого качества реализации  образовательных программ независимо от состояния здоровья воспитанников, социального положения и доходов семей;  - формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ к получению качественных услуг дошкольного образования  -модернизация образовательной среды для  обеспечения готовности выпускников  общеобразовательных учреждений к дальнейшему обучению;  - внедрение современной системы поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее детей в ТЖС), детей-сирот, детей с ОВЗ, детей мигрантов;  - формирование муниципальной образовательной  сети, обеспечивающей доступность образовательных услуг независимо от места  жительства, в том числе за счет развития парка  школьных автобусов;  - улучшение оснащенности общеобразовательных учреждений современным учебно-лабораторным, учебно-производственным и компьютерным оборудованием, пополнение фондов школьных библиотек для обеспечения нового качества образовательных результатов;  - развитие школьной инфраструктуры,  обеспечивающей выполнение требований к  санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, занятиям физкультурой и спортом, качественному питанию, в том числе за счет улучшения оснащенности общеобразовательных учреждений спортивным оборудованием, оборудованием для школьных столовых, а также проведение капитального ремонта и реконструкции общеобразовательных учреждений;  - качественное обновление кадрового состава  муниципальной системы образования посредством создания персонифицированной системы повышения квалификации, построенной на основе модульных программ с применением дистанционных образовательных технологий, накопительной системы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, развитие механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному совершенствованию, закрепления молодых кадров педагогов руководителей школ;  - обновление нормативно-правового,  программно-методического, организационно-управленческого, кадрового, материально-технического, финансово-экономического обеспечения муниципальной системы;  - создание муниципальной системы непрерывной воспитательной работы и социализации, направленной на личностное саморазвитие и самовоспитание обучающихся за счет обеспечения взаимодействия организаций общего, дополнительного образования;  - внедрение и поддержка моделей и механизмов социального партнерства, обеспечивающих  эффективность системы воспитания и социализации подрастающего поколения;  - создание условий для формирования эффективной системы выявления и развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению;  - внедрение инновационных форм, методов,  технологий подготовки педагогических работников к реализации дополнительных образовательных программ и воспитания на основе персонифицированной модульно-накопительной системы повышения квалификации. |
| Целевые индикаторы и  показатели | - обеспечение доступности дошкольного образования (отношение численности детей 3 – 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 – 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 – 7 лет, обучающихся в школе), %;  - отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10,0 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10,0 % школ с худшими результатами ЕГЭ, % ;  - удельный вес численности обучающихся  муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся, %;  - доля обучающихся, принявших участие в районных и областных массовых мероприятиях, %;  - доля обучающихся из малоимущих и (или)  многодетных семей, а также обучающихся с  ограниченными возможностями здоровья в  муниципальных общеобразовательных организациях, охваченных питанием  (горячим питанием, а в период освоения  образовательных программ с применением  электронного обучения и дистанционных образовательных технологий продуктовым набором или денежной компенсацией), к общей численности указанной категории обучающихся, %;  - доля пищеблоков, соответствующих санитарным нормам, %;  - сокращение доли зданий муниципальных  образовательных учреждений, требующих капитального ремонта, %;  - доля работников муниципальных образовательных организаций, получивших меры социальной поддержки, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление мер социальной поддержки, %;  - доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций, %;  - доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных  организаций, %;  - доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста,%;  - обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев  до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на  получение дошкольного образования в текущем году), %;  - обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5  до 3 лет, находящихся в очереди на получение  дошкольного образования в текущем году), %;  - численность обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Горшеченского района Курской области, которым организован подвоз школьными автобусами к месту обучения и обратно, человек;  - доля работников муниципальных образовательных организаций, получивших меры социальной поддержки, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление мер социальной поддержки, %;  - удельный вес численности обучающихся в  общеобразовательных организациях в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, %;  - доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих  начальное общее образование в муниципальных  образовательных организациях,%;  - доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников данной категории,%; - количество объектов, в которых в полном объеме выполнены мероприятия по капитальному ремонту общеобразовательных организаций и их оснащению средствами обучения и воспитания, единиц;  - количество образовательных организаций, для  которых приобретены оборудование, расходные  материалы, средства обучения и воспитания для  обеспечения образовательных организаций  материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды, единиц;  - количество центров образования естественно-  научной и технологической направленностей в  общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, для которых приобретены оборудование, расходные материалы, средства обучения и воспитания, единиц;  - доля жителей населенного пункта (микрорайона) муниципального образования, на территории которого осуществляется реализация проекта, непосредственно вовлеченных в процесс решения вопросов местного значения в рамках реализации проекта, от общего количества населения , проживающего на  территории населенного (микрорайона) муниципального образования, в котором осуществляется реализация проекта:  - Капитальный ремонт кровли здания МКОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа», расположенного по адресу: Курская область, Горшеченский район, с. Ясенки, ул. В. Третьякевича, д.130, %;  - Капитальный ремонт спортивного зала здания  МКОУ «Горшеченская СОШ №2» Горшеченского района Курской области, расположенного по адресу: Курская область,  п. Горшечное, ул. Центральная, д. 5а, %;  - Благоустройство территории МКОУ «Быковская СОШ» Горшеченского района Курской области, %;  - количество объектов, в которых в полном объеме выполнены мероприятия по капитальному ремонту общеобразовательных организаций и их оснащению средствами обучения и воспитания, единиц;  - количество общеобразовательных организаций, в которых установлено оборудование и мебель обеспечивающих функционал трансформируемых пространств, единиц;  - доля образовательных организаций,  реализующих региональную концепцию духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся  образовательных организаций Горшеченского  Курской области, от общего количества  образовательных организаций Горшеченского района Курской области, %;  - доля от 5 до 18 лет, вовлеченных в мероприятия, направленные на формирование базовых национальных ценностей с учетом культурно-исторического наследия региона, %;  - доля воспитателей дошкольных образовательных организаций, учителей начальных классов, учителей технологии, прошедших повышение квалификации в сфере профориентации, %;  - доля дошкольных и общеобразовательных организаций, принявших участие в реализации  Региональных профориентационных проектов,%;  - доля обучающихся 6-11 классов  общеобразовательных организаций, принявших  участие в региональных профориентационных проектах, %;  - доля образовательных организаций, внедривших в деятельность усовершенствованный механизм управления качеством образования, %;  - доля образовательных организаций, управленческие команды (педагогические  работники и управленческие кадры) которых прошли личностно-профессиональную диагностику, %;  - доля управленческих команд из числа  прошедших личностно-профессиональную  диагностику, охваченных образовательными мероприятиями в области формирования управленческих компетенций, %;  - доля детей в возрасте 5 - 18 лет программами  ДОД (удельный вес численности детей, получающих услуги ДОД, в общей  численности детей в возрасте 5 - 18 лет), %;  - доля населения Горшеченского района,  положительно оценивающая качество  предоставляемых услуг в системе  дополнительного образования детей (от общего количества опрошенного населения Горшеченского района), %; - отношение среднемесячной заработной платы педагогов муниципальных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате по экономике Курской области, %;  - удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования, %;  - удельный вес численности детей в возрасте 5 -  18 лет, включенных в социально значимую  общественную проектную деятельность, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет, %;  - количество ставок советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях, единиц;  - создание новых мест для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, мест ;  - доля обучающихся из малоимущих и (или) многодетных семей, а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях, охваченных горячим питанием, к общей численности указанной категории обучающихся, %. |
| Этапы и сроки реализации программы | - 2024 - 2026 годы:  - первый этап – 2024 год;  - второй этап - 2025 год;  - третий этап - 2026 год. |
| Объемы бюджетных ассигнований | общий объем финансирования Программы за счет средств областного и муниципального бюджета программы составит **711 937 230 рублей**, в том числе:  по годам реализации:  2024 год –  **362 052 158 руб.;**  2025 год –  **349 885 072 руб.;**  2026 год –  **- руб.**  Из них:  - средства областного бюджета –  **635 114 072 руб. :**  2024 год –  **325 180 456 руб.;**  2025 год –  **310 083 780 руб.;**  2026 год –  **- руб.**  - средства муниципального бюджета – **76 672 994 руб. :**  2024 год – **36 871 702 руб.;**  2025 год –  **39 801 292 руб.;**  2026 год –  **- руб.** |
| Ожидаемые результаты | - обеспечение доступности дошкольного  образования (отношение численности детей 3– 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 – 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 – 7 лет, обучающихся в школе) на уровне 100,0 %;  - уменьшение отношение среднего балла ЕГЭ  (в расчете на один предмет) в 10,0 % школ с  лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10,0 % школ с худшими результатами ЕГЭ до 1,2 %;  - увеличение удельного веса численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся до 100 %;  - увеличение доли обучающихся, принявших  участие в районных и областных массовых  мероприятиях до 85%;  - сохранение доли обучающихся из малоимущих  и (или) многодетных семей, а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных питанием (горячим питанием, а в период освоения образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий продуктовым набором или денежной компенсацией), к общей численности указанной категории обучающихся на уровне 100 %;  - сохранение доли пищеблоков, соответствующих санитарным нормам на  уровне 100 %;  - сокращение доли зданий муниципальных  образовательных организаций, требующих  капитального ремонта до 9 %;  - сохранение доли работников муниципальных  образовательных организаций получивших  меры социальной поддержки, в общей численности работников муниципальных  образовательных организаций, имеющих право  на предоставление мер социальной поддержки на уровне 100 %;  - сохранение доли общеобразовательных  организаций, в которых создана универсальная  безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций на уровне 100 %;  - сохранение доли дошкольных образовательных  организаций, в которых создана универсальная  безбарьерная среда для инклюзивного  образования детей-инвалидов, в общем  количестве дошкольных образовательных  организаций на уровне 100 %;  - увеличение доли детей-инвалидов в возрасте от  1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста до 100 %;  - обеспечение доступности дошкольного  образования для детей в возрасте от 2 месяцев до  3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3  лет, получающих дошкольное образование в  текущем году и численности детей в возрасте от  2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на  получение дошкольного образования в текущем году) на уровне 100%;  - обеспечение доступности дошкольного  образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5  до 3 лет, получающих дошкольное образование в  текущем году, к сумме численности детей в  возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное  образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение дошкольного образования в  текущем году) на уровне 100 %.;  - сохранение численности обучающихся муниципальных общеобразовательных  организаций Горшеченского района Курской области, которым организован подвоз  школьными автобусами к месту обучения и  обратно, 415 человек;  - приобретены оборудование, расходные  материалы, средства обучения и воспитания для  обеспечения образовательных организаций  материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды, 2024 год – 2 единицы ;  - созданы центры образования естественно-  научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, для которых приобретены оборудование, расходные материалы, средства обучения и воспитания, 2024 год – 4 единицы;  - удовлетворенность жителей населенного пункта (микрорайона) муниципального образования, на территории которого осуществляется реализация проекта, непосредственно вовлеченных в процесс решения вопросов местного значения в рамках реализации проекта, от общего количества населения, проживающего на территории населенного (микрорайона) муниципального образования, в котором осуществляется реализация проекта:  - Капитальный ремонт кровли здания МКОУ  «Ясеновская средняя общеобразовательная  школа», расположенного по адресу: Курская область, Горшеченский район, с. Ясенки, ул. В. Третьякевича, д.130, 32 %;  - Капитальный ремонт спортивного зала здания МКОУ «Горшеченская СОШ №2»  Горшеченского района Курской области, расположенного по адресу: Курская область,  п. Горшечное, ул. Центральная, д. 5а, 4 %;  - Благоустройство территории МКОУ  «Быковская СОШ» Горшеченского района Курской области, 28 %;  - Количество объектов, в которых в полном объеме выполнены мероприятия по капитальному ремонту общеобразовательных организаций и их оснащению средствами обучения и воспитания, 2024 год- 1 единица; 2025 год – 1 единица, 2026 год- 1 единица;  - Реализованы мероприятия, направленные на  обеспечение и повышение комфортности условий пребывания граждан, а также на поддержание и улучшение санитарного и эстетического состояния территорий  общеобразовательных организаций на уровне 100% ;  - За счет разработки и внедрения региональной  модели духовно - нравственного и гражданско-  патриотического воспитания обучающихся  образовательных организаций Горшеченского района Курской области повышено качество воспитания обучающихся на всех уровнях образования, степень вовлеченности в воспитательную деятельность участников образовательных отношений образовательных организаций и их социальных партнеров, 100 %;  - 100% обучающихся образовательных организаций включены в региональные профориентационные мероприятия, не менее 100% образовательных организаций района включены в профессионально-образовательные кластеры, не менее 50% выпускников трудоустроены по выбранной специальности;  - качество управления районным образованием  повышено и сформировано в не менее 100 %  образовательных организаций района эффективных управленческих команд, прошедших единую систему профессионально-личностной диагностики и развития управленческих компетенций;  - увеличение удельного веса численности  обучающихся в общеобразовательных организациях в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях до 100%;  - сохранение доли обучающихся, получающих  начальное общее образование в муниципальных  образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, на уровне 100 %;  - сохранение доли педагогических работников  общеобразовательных организаций, получивших  ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников данной категории - 100 %;  - охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами  ДОД (удельный вес численности детей, получающих услуги ДОД, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет) составит 85%;  - отношение среднемесячной заработной платы педагогов муниципальных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате по экономике в Курской области составит 100%;  -удельный вес численности обучающихся по  программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования составит 85%.  - доля населения Горшеченского района,  положительно оценивающая качество  предоставляемых услуг в системе дополнительного образования детей (от общего количества опрошенного населения Горшеченского района) составит 100 %;  - удельный вес численности детей в возрасте 5 -  18 лет, включенных в социально значимую  общественную проектную деятельность, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет составит 65 %;  - количество ставок советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях составит 3,5.  - созданы новые места для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, 120 мест ;  - доля обучающихся из малоимущих и (или) многодетных семей, а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях, охваченных горячим питанием, к общей численности указанной категории обучающихся, 100 %. |

Информация о ресурсном [обеспечении](#Par5533) реализации муниципальной программы за счет средств муниципального бюджета приведена в Приложении N 7 к программе.

Информация по ресурсному [обеспечению](#Par6196) и прогнозная (справочная) оценка расходов бюджета муниципального района приведена в Приложении N 8 к программе.

1. **Характеристика сферы реализации муниципальной программы, в том числе формулировки основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития**

Программа «Развитие образования в Горшеченском районе Курской области разработана на основании государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной [Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642](http://docs.cntd.ru/document/556183093), [Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 года № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы»](http://docs.cntd.ru/document/420397755), [Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области», утвержденной Постановлением Администрации Курской области от 15 октября 2013 года № 737-па.](http://docs.cntd.ru/document/557309575)

Образовательная политика в Горшеченском районе Курской области является частью социальной политики, ориентированной на обеспечение широкого спектра социальных эффектов:

доступность качественного образования;

улучшение здоровья подрастающего поколения;

снижение проявления социальных рисков: безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних;

повышение социального статуса учителей.

Администрация Горшеченского района, отдел образования Администрации Горшеченского района проводят целенаправленную работу по модернизации отрасли образования. В настоящее время в районе обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития.

Управление системой образования на уровне муниципального района осуществляет отдел образования Администрации Горшеченского района Курской области.

Сеть образовательных учреждений охватывает несколько уровней образования:

- дошкольное образование - детский сад, дошкольные группы; общее образование - средние общеобразовательные школы; дополнительное образование детей – дом детского творчества, детско – юношеская спортивная школа, детская школа искусств.

В Горшеченском районе в настоящее время действует: 1 дошкольная образовательная организация и 9 дошкольных групп на базе 9 средних общеобразовательных учреждений района , 12 общеобразовательных учреждений, 3 учреждения дополнительного образования.

За период с 2020 г. по 2023г. в 5 ОУ Горшеченского района созданы ЦО естественно-научной и технологической направленности.

Система дошкольного образования в Горшеченском районе призвана обеспечить для каждого ребенка необходимый уровень развития, позволяющий ему быть успешным в начальной школе и на последующих ступенях обучения.

На 1 января 2024 года услугами дошкольного образования будет охвачено более 300 детей в возрасте от 1,5 лет до 7 лет.

В детском саду и в дошкольных группах нет очередности.

Во всех общеобразовательных учреждениях Горшеченского района действуют группы предшкольной подготовки.

Не менее значима проблема повышения качества дошкольного образования. В целях повышения качества дошкольного образования проводится курсовая подготовка педагогов детского сада и дошкольных групп.

Система общего образования Горшеченского района позволяет обеспечить конституционное право граждан на получение общедоступного бесплатного общего образования с учетом потребностей различных категорий граждан.

С целью повышения качества образования, улучшения условий его получения и снижения доли неэффективных расходов в сфере образования в отчетный период продолжалась работа по реализации мероприятий, направленных на оптимизацию сети образовательных учреждений.

Эта работа проводится с учетом того, что на 1 сентября 2023 года в Горшеченском районе 12 школ, из них 10 расположены в сельской местности. Анализ структуры сети общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности, свидетельствует, что 80 % из них (8 школ) - это малокомплектные школы, средняя наполняемость классов в сельских школах составляет 5 человек.

За период 2020 - 2023 годов количество школ сократилось на 6 учреждений (33 %).

Позитивные мероприятия по реструктуризации школ позволили сбалансировать кадровые ресурсы, снизить долю неэффективных расходов в сфере образования, обеспечить доступность качественного образования. Высвобождающиеся от реструктуризации средства направляются на дальнейшее развитие базовых школ, где обучаются дети из отдаленных сельских территорий.

Благодаря реализации областной целевой [программы](consultantplus://offline/ref=C511A1305F057D61E683AAE2FB86978A2A9031B94BA92440A6B7F9B15F99DB0FF529E9470918D5973CA50B57Y3N) "Школьный автобус", стартовавшей в 2006 году, автобусный парк района насчитывает 14 школьных автобусов, что позволяет подвозить к месту учебы и обратно более 400 обучающихся.

Ведется активная работа по развитию информационной образовательной среды школы. Удалось обеспечить образовательные учреждения современным компьютерным оборудованием.

Во всех учреждениях образования созданы управляющие советы.

В настоящее время в общеобразовательных учреждениях работают 284 педагогических работника (из них 200 - сельские учителя).

С 1 сентября 2023 года реализуется новая модель аттестации педагогических кадров.

Важнейшим ресурсом самообразования школьников является дополнительное образование детей.

В Горшеченском районе развивается система дополнительного образования детей, в которой функционируют учреждения дополнительного образования: МКУ ДО «Горшеченская детско-юношеская спортивная школа»; МБУ ДО «Горшеченский районный Дом детского творчества»; МКОУ ДОД «Горшеченская детская школа искусств». В различных творческих объединениях и секциях здесь занимаются более 400 обучающихся.

В учреждениях дополнительного образования детей сохраняется тенденция развития многообразия видов деятельности, удовлетворяющих самые разные интересы и потребности ребенка. Наиболее востребованными направлениями в данной системе являются техническое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое, социально-гуманитарное.

В Горшеченском районе по состоянию на 1 сентября 2023 года зарегистрирован 31 ребенок школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья, с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью – 17, с инвалидностью - 8.

Формирование в Горшеченском районе системы специальной помощи ребенку и семье является одним из приоритетных направлений в сфере образования детей с ОВЗ.

**II. Приоритеты и направления муниципальной политики, в том числе общие требования к политике муниципального образования**

Приоритеты муниципальной политики в сфере образования на период до 2026 года сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах федерального, регионального и муниципального уровней:

[Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](http://docs.cntd.ru/document/902389617);

[Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»](http://docs.cntd.ru/document/902345103);

[Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 года № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы»;](http://docs.cntd.ru/document/420397755)

[Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»](http://docs.cntd.ru/document/902345105);

[Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»](http://docs.cntd.ru/document/557309575);

[Концепция развития дополнительного образования детей](http://docs.cntd.ru/document/420219217), утверждена [Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р](http://docs.cntd.ru/document/420219217);

[Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года](http://docs.cntd.ru/document/420277810), утверждена [Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р](http://docs.cntd.ru/document/420277810);

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 года № 203.

Государственная программа Курской области от 15 октября 2013 года № 737-па «Развитие образования в Курской области»;

Постановление Губернатора Курской области от 10.10.1997 г. №1011 «О развитии системы работы с одаренными детьми»;

Постановление Администрации Горшеченского района Курской области от 31.12.2013 г. № 1710 «О внесении изменений в постановление Администрации Горшеченского района Курской области от 13.11.2012 года №1028»;

Постановление Главы Горшеченского района Курской области от 13.05.2011 г. № 438 «О развитии системы работы с одаренными детьми».

Приоритетными направлениями государственной политики в сфере развития образования Горшеченского района Курской области, направленными на решение актуальных задач по всем уровням образования, станут:

обеспечение доступности дошкольного образования;

обновление содержания и повышение качества дошкольного образования;

повышение качества результатов образования, использование в этих целях общепризнанных процедур и инструментов контроля качества образования;

создание условий и определение механизмов успешной социализации и адаптации детей к современным условиям жизни;

создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, обучающихся, воспитания культуры здоровья, здорового образа жизни;

обеспечение доступа к образовательным ресурсам сети «Интернет», широкое внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения;

рост эффективности использования имеющейся материально-технической базы учреждений образования;

обеспечение учреждений образования квалифицированными педагогическими кадрами, способными работать в условиях постоянного повышения качества своей профессиональной деятельности;

реализация региональных проектов, таких как «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», национального проекта «Образование».

Вместе с тем, на различных уровнях образования выделяются свои приоритеты, отвечающие сегодняшним проблемам и долгосрочным вызовам. Они подробно описаны в соответствующих подпрограммах представленной Программы.

Цели и задачи Программы взаимосвязаны с целями и задачами, сформулированными в государственной программе Курской области «Развитие образования в Курской области».

Сведения о показателях (индикаторах) Программы и их значениях представлены в приложении № 5 к Программе.

Программа планируется к реализации в 2024 – 2026 годах в три этапа.

По результатам реализации Программы будет обеспечено следующее:

сохранение доступности дошкольного образования (отношение численности детей 3 – 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 – 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 – 7 лет, обучающихся в школе) на уровне 100 %;

уменьшение отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10,0 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10,0 % школ с худшими результатами ЕГЭ до 1,2 %;

увеличение удельного веса численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся до 100 %;

увеличение доли обучающихся, принявших участие в районных и областных массовых мероприятиях до 85,0 %;

сохранение доли обучающихся из малоимущих и (или) многодетных семей, а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья охваченных питанием (горячим питанием, а в период освоения образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий продуктовым набором или денежной компенсацией), к общей численности указанной категории обучающихся на уровне 100 %;

сохранение доли пищеблоков, соответствующих санитарным нормам на уровне 100 %;

сокращение доли зданий муниципальных образовательных учреждений, требующих капитального ремонта, до 9 %;

сохранение доли работников муниципальных образовательных организаций получивших меры социальной поддержки, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление мер социальной поддержки на уровне 100 %;

сохранение доли общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций на уровне 100 %;

увеличение доли детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста до 100 %;

обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение дошкольного образования в текущем году) на уровне 100 %;

сохранение численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Горшеченского района Курской области, которым организован подвоз школьными автобусами к месту обучения и обратно – 415 человек;

увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием до 85,0 %;

увеличение удельного веса численности обучающихся в общеобразовательных организациях в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях до 100 %;

сохранение доли обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, на уровне 100,0 %;

сохранение доли педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников данной категории на уровне 100 %;

приобретены оборудование, расходные материалы, средства обучения и воспитания для обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды, 2024 год – 2 единицы ;

созданы центры образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, для которых приобретены оборудование, расходные материалы, средства обучения и воспитания, 2024 год – 4 единицы;

удовлетворенность жителей населенного пункта (микрорайона) муниципального образования, на территории которого осуществляется реализация проекта, непосредственно вовлеченных в процесс решения вопросов местного значения в рамках реализации проекта, от общего количества населения, проживающего на территории населенного (микрорайона) муниципального образования, в котором осуществляется реализация проекта:

- Капитальный ремонт кровли здания МКОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа», расположенного по адресу: Курская область, Горшеченский район, с. Ясенки, ул. В. Третьякевича, д.130, 32 %;

- Капитальный ремонт спортивного зала здания МКОУ «Горшеченская СОШ №2» Горшеченского района Курской области, расположенного по адресу: Курская область, п. Горшечное, ул. Центральная, д. 5а, 4 %; - Благоустройство территории МКОУ «Быковская СОШ» Горшеченского района Курской области, 28 %;

количество объектов, в которых в полном объеме выполнены мероприятия по капитальному ремонту общеобразовательных организаций и их оснащению средствами обучения и воспитания, 2024 год- 1 единица; 2025 год- 1 единица, 2026 год – 1 единица;

количество ставок советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях, 3,5 ед.;

увеличение удельного веса численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым обеспечена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся, до 100 %;

реализованы мероприятия, направленные на обеспечение и

повышение комфортности условий пребывания граждан, а также на поддержание и улучшение санитарного и эстетического состояния территорий общеобразовательных организаций, 100%;

за счет разработки и внедрения региональной модели духовно- нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся образовательных организаций Курской области повышено качество воспитания обучающихся на всех уровнях образования, степень вовлеченности в воспитательную деятельность участников образовательных отношений образовательных организаций и их социальных партнеров, 100%;

100% обучающихся образовательных организаций включены в региональные профориентационные мероприятия, не менее 100% образовательных организаций региона включены в профессионально- образовательные кластеры, не менее 50% выпускников трудоустроены по выбранной специальности;

качество управления районным образованием повышено и сформировано в не менее 100% образовательных организаций района эффективных управленческих команд, прошедших единую систему профессионально-личностной диагностики и развития управленческих компетенций.

созданы новые места для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, 120 мест ;

доля обучающихся из малоимущих и (или) многодетных семей, а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях, охваченных горячим питанием, к общей численности указанной категории обучающихся, 100 %.

**III. Перечень и характеристики основных мероприятий муниципальной программы с указанием сроков их реализации и ожидаемых результатов**

Подпрограммы программы состоят из основных мероприятий, которые отражают актуальные и перспективные направления муниципальной политики в сфере образования.

[Перечень](#Par3236) основных мероприятий программы приведен в Приложении N 6 к программе.

**IV. Основные меры правового регулирования в соответствующей сфере, направленные на достижение цели и (или) ожидаемых результатов муниципальной программы с указанием основных положений и сроков принятия необходимых нормативных правовых актов**

В связи с принятием Федерального [закона](consultantplus://offline/ref=C511A1305F057D61E683AAE1E9EACD862C9F67B14CA62917FFE8A2EC0859Y0N) "Об образовании в Российской Федерации" в течение 2024 - 2026 годов в рамках программы будут приняты нормативные правовые акты, обеспечивающие реализацию указанного Федерального закона. При разработке нормативных правовых актов их содержание будет основываться на тех изменениях, которые запланированы в программе.

Планируется внесение изменений в нормативные правовые акты, связанные с оплатой труда педагогических работников, с внедрением общероссийской системы оценки качества образования и отдельных механизмов внешней оценки качества образования на разных уровнях образования.

**V. Перечень и сведения о целевых индикаторах и показателях**

**муниципальной программы**

Показатели (индикаторы) программы:

Показатель «Доля работников муниципальных образовательных организаций, получивших меры социальной поддержки, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление мер социальной поддержки», % ;

Показатель «Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе)», %;

Показатель «Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ», %;

Показатель «Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся», %;

Показатель «Доля обучающихся, принявших участие в районных и областных массовых мероприятиях», %;

Показатель «Доля обучающихся из малоимущих и (или) многодетных семей, а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья охваченных питанием (горячим питанием, а в период освоения образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий продуктовым набором или денежной компенсацией), к общей численности указанной категории обучающихся», %;

Показатель «Доля пищеблоков, соответствующих санитарным нормам», %;

Показатель «Сокращение доли зданий муниципальных образовательных организаций, требующих капитального ремонта», %;

Показатель «Доля работников муниципальных образовательных организаций получивших меры социальной поддержки, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление мер социальной поддержки», %;

Показатель «Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций», %;

Показатель «Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций», %;

Показатель «Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста», %;

Показатель «Обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение дошкольного образования в текущем году)», %;

Показатель «Обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение дошкольного образования в текущем году)», %;

Показатель «Численность обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Горшеченского района Курской области, которым организован подвоз школьными автобусами к месту обучения и обратно, человек»;

Показатель «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием», %;

Показатель «Удельный вес численности обучающихся в общеобразовательных организациях в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях», %;

Показатель «Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях», %;

Показатель «Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников данной категории, %;

Показатель «Количество образовательных организаций, для которых приобретены оборудование, расходные материалы, средства обучения и воспитания для обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды», единиц;

Показатель «Количество центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, для которых приобретены оборудование, расходные материалы, средства обучения и воспитания», единиц;

Показатель «Доля жителей населенного пункта (микрорайона) муниципального образования, на территории которого осуществляется реализация проекта, непосредственно вовлеченных в процесс решения вопросов местного значения в рамках реализации проекта, от общего количества населения, проживающего на территории населенного (микрорайона) муниципального образования, в котором осуществляется реализация проекта:

- Капитальный ремонт кровли здания МКОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа», расположенного по адресу: Курская область, Горшеченский район, с. Ясенки, ул. В. Третьякевича, д.130, %;

- Капитальный ремонт спортивного зала здания МКОУ «Горшеченская СОШ №2» Горшеченского района Курской области, расположенного по адресу: Курская область, п. Горшечное, ул. Центральная, д. 5а, %;

- Благоустройство территории МКОУ «Быковская СОШ» Горшеченского района Курской области, %;»;

Показатель «Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым показана такая форма обучения», %;

Показатель «Количество объектов, в которых в полном объеме выполнены мероприятия по капитальному ремонту общеобразовательных организаций и их оснащению средствами обучения и воспитания», единиц;

Показатель «Количество общеобразовательных организаций, в которых установлено оборудование и мебель, обеспечивающие функционал трансформируемых пространств», единиц.

Показатель «Доля образовательных организаций, реализующих региональную концепцию духовно-нравственного и гражданско- патриотического воспитания обучающихся образовательных организаций Курской области, от общего количества образовательных организаций Курской области», %.

Показатель «Доля обучающихся от 5 до 18 лет, вовлеченных в мероприятия, направленные на формирование базовых национальных ценностей с учетом культурно-исторического наследия региона», %

Показатель «Доля воспитателей дошкольных образовательных организаций, учителей начальных классов, учителей технологии, прошедших повышение квалификации в сфере профориентации», %;

Показатель «Доля дошкольных и общеобразовательных организаций, принявших участие в реализации региональных профориентационных проектов», %.

Показатель «Доля обучающихся из малоимущих и (или) многодетных семей, а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях, охваченных горячим питанием, к общей численности указанной категории обучающихся» %.

Показатель «Доля обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в региональных профориентационных проектах», %.

Показатель «Доля образовательных организаций, внедривших в

деятельность усовершенствованный механизм управления качеством образования», %.

Показатель «Доля образовательных организаций,

управленческие команды (педагогические работники и управленческие кадры) которых прошли личностно-профессиональную диагностику», %.

Показатель «Доля управленческих команд из числа прошедших

личностно-профессиональную диагностику, охваченных образовательными мероприятиями в области формирования управленческих компетенций», %;

Показатель «Охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами ДОД (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет)», %.

Показатель «Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования», %.

Показатель «Отношение среднемесячной заработной платы педагогов муниципальных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате по экономике региона», %.

Показатель «Удельный вес численности детей в возрасте 5 - 18 лет, включенных в социально значимую общественную проектную деятельность, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет», %.

Показатель «Доля населения Горшеченского района, положительно оценивающая качество предоставляемых услуг в системе дополнительного образования детей (от общего количества опрошенного населения Горшеченского района)», %.

Показатель «Количество ставок советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях», единиц.

Показатель «Создание новых мест для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей», мест ;

[Сведения](#Par2527) о показателях (индикаторах) программы и их значениях представлены в приложении N 5 к Программе.

**VI. Информация по финансовому обеспечению муниципальной программы**

На финансирование мероприятий программы в 2024-2026 годах предусмотрены денежные средства в объеме **711 937 230 руб.,** в том числе по годам реализации программы:

2024 год – **362 052 158 руб.;**

2025 год – **349 885 072 руб.;**

2026 год – **- руб.**

Информация о ресурсном [обеспечении](#Par5533) реализации программы за счет средств муниципального бюджета приведена в Приложении N 8 к программе.

Информация по ресурсному [обеспечению](#Par6196) и прогнозная (справочная) оценка расходов бюджета муниципального района приведена в Приложении N 7 к программе.

**VII. Обоснования набора подпрограмм**

В рамках программы будут реализовываться следующие подпрограммы:

[подпрограмма 1](#Par524) «Управление муниципальной программой и обеспечение условий реализации» муниципальной программы «Развитие образования в Горшеченском районе Курской области»;

[подпрограмма 2](#Par1105) «Развитие дошкольного и общего образования детей» муниципальной программы «Развитие образования в Горшеченском районе Курской»;

подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования и системы воспитания детей» муниципальной программы «Развитие образования в Горшеченском районе Курской области».

Включение перечисленных подпрограмм в программу связано с особенностями структуры системы образования и ключевыми задачами по обеспечению повышения качества образования.

**VIII. Обоснование необходимых финансовых ресурсов на реализацию муниципальной программы, а также оценка степени влияния выделения дополнительных объемов финансирования на показатели (индикаторы) муниципальной программы ( подпрограммы) в том числе на сроки и ожидаемые непосредственные результаты реализации муниципальной программы и основных мероприятий подпрограмм**

На финансирование мероприятий [подпрограммы 1](#Par524) в 2024-2026 годах предусмотрены денежные средства в объеме **6 035 452 руб.**

Объем финансового обеспечения [подпрограммы 2](#Par1105) составит в 2024 - 2026 годах **665 629 904 руб.**

Объем финансового обеспечения [подпрограммы 3](#Par1517) составит в 2024 – 2026 годах **40 271 874 руб**.

**IX. Характеристика текущего состояния соответствующей сферы социально- экономического развития Горшеченского района, основные показатели и анализ социальных, финансово-экономических и прочих рисков реализации муниципальной программы**

В ходе реализации программы могут возникнуть финансово-экономические и социальные риски. Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации программы предусмотренных объемов средств. Это потребует внесения изменений в программу, пересмотра целевых значений показателей, и, возможно, отказ от реализации отдельных мероприятий и даже задач программы.

Социальные риски связаны с вероятностью повышения социальной напряженности из-за неполной или недостоверной информации о реализуемых мероприятиях в рамках программы, в силу наличия разнонаправленных социальных интересов социальных групп, а также в условиях излишнего администрирования. Ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий могут привести к недостаточной координации деятельности заказчиков и исполнителей, нецелевому использованию средств или их неэффективному расходованию.

Основными мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей программы могут выступить такие, как: мониторинг, открытость и подотчетность.

В рамках мониторинга (исследования общественного мнения заинтересованных целевых групп, исследования качества образования, интернет-опросы) достижение конкретных целей и решение задач Программы отслеживается с использованием системы количественных показателей и качественного анализа. Обратная связь об уровне достижения контрольных значений индикаторов, а также о качественных характеристиках происходящих изменений позволяет своевременно выявлять отклонения, осуществлять корректировку, уточнение и дополнение намеченных мероприятий.

Управление программой будет осуществляться на основе принципов открытости. Будет предоставляться полная и достоверная информация о реализации и оценке эффективности программы, организовано обсуждение хода и результатов ее реализации в педагогических коллективах, в структурах, осуществляющих управление образовательными учреждениями.

**Приложение №2**

к муниципальной программе

«Развитие образования в Горшеченском районе

Курской области»

от \_\_\_\_ декабря 2023 г. № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПАСПОРТ**

**подпрограммы 1 «Управление муниципальной программой и обеспечении условий реализации»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | отдел образования Администрации Горшеченского района Курской области |
| Участники - подпрограммы | не предусмотрены  подпрограммы |
| Программно-целевые  Инструменты подпрограммы | не предусмотрены |
| Цели подпрограммы | -обеспечении организационных, информационных, и материально-технических условий для реализации муниципальной программы |
| Задачи программы | - укрепление материально-технической базы  учреждений, подведомственных отделу образования Администрации Горшеченского  района Курской области;  - повышение качества работы и непрерывного профессионального совершенствования;  - создание условий для формирования эффективной системы выявления и развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению;  - проведение совещаний и торжественных мероприятий. |
| Целевые индикаторы и показатели подпрограммы | целевыми индикаторами (показателями)  показатели подпрограммы являются  - доля работников муниципальных образовательных организаций, получивших меры социальной поддержки, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление мер социальной поддержки. |
| Этапы и сроки реализации подпрограммы  Объем бюджетных ассигнований Подпрограммы 1 | срок реализации подпрограммы 1 - 2024 - 2026 год:  1 этап - 2024 год;  2 этап - 2025 год;  3 этап – 2026 год.  объем финансового обеспечения мероприятий ассигнований Подпрограммы 1 составит **6 035 452 руб.,** в том числе:  по годам реализации:  2024 год –  **3 017 726 руб.;**  2025 год –  **3 017 726 руб.;**  2026 год –  **- руб.**  Из них:  - средства областного бюджета – **150 164 руб. :**  2024 год –  **75 082 руб.;**  2025 год –  **75 082 руб.;**  2026 год –  **- руб.**    - средства муниципального бюджета – **5 885 288 руб. :**  2024 год –  **2 942 644 руб.;**  2025 год –  **2 942 644 руб.;**  2026 год – **- руб.** |
| Ожидаемые результаты | - проведение совещаний и торжественных  собраний;  - обеспечение социальной поддержки отдельным  категориям граждан;  - повышение качества работы и непрерывного  профессионального совершенствования;  - создание условий для формирования  эффективной системы выявления и развития  молодых талантов и детей с высокой мотивацией к учению. |

Информация о ресурсном [обеспечении](#Par5533) реализации муниципальной программы за счет средств муниципального бюджета приведена в Приложении N 7 к программе.

Информация по ресурсному [обеспечению](#Par6196) и прогнозная (справочная) оценка расходов бюджета муниципального района приведена в Приложении N 8 к программе.

1. **Характеристика сферы реализации подпрограммы, в том числе формулировки основных проблем в указанной сфере**

**и прогноз развития**

Подпрограмма 1 направлена на существенное повышение качества управления процессами развития муниципальной системы образования.

В последние годы в сфере образования реализуется большое количество различных мер, направленных на развитие образования.

Это введение новой системы оплаты труда педагогическим работникам; обеспечение условий для введения Федеральных государственных стандартов начального и основного общего образования; развитие вариативных форм предоставления услуг дошкольного образования; развитие системы поддержки талантливых детей; развитие инклюзивного образования; создание условий для дистанционного обучения школьников (в том числе детей-инвалидов), компьютеризация и информатизация образовательного процесса, проектирование новых моделей повышения квалификации педагогов, оптимизация сети общеобразовательных учреждений и др.

В период с 2024 по 2026 год потенциал учреждений образования, подведомственных отделу образования Администрации Горшеченского района Курской области, будет направлен на решение следующих основных задач:

- укрепление материально-технической базы учреждений, подведомственных отделу образования Администрации Горшеченского района Курской области;

- повышение качества работы и непрерывного профессионального совершенствования;

- создание условий для формирования эффективной системы выявления и развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению;

- осуществление мер, направленных на энергосбережение, эффективное использование ресурсов.

**II. Приоритеты и цели муниципальной политики, в том числе общие требования к политике муниципального образования**

В соответствии с приоритетами стратегических документов и основными приоритетами программы определены приоритетные задачи в сфере реализации подпрограммы 1.

Целью подпрограммы 1 является обеспечение организационных, информационных, научно-методических и материально-технических условий для реализации муниципальной программы.

Задачами подпрограммы 1 являются:

- укрепление материально-технической базы учреждений, подведомственных отделу образования Администрации Горшеченского района Курской области;

- повышение качества работы и непрерывного профессионального совершенствования, закрепление молодых специалистов;

- создание условий для формирования эффективной системы выявления и развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению;

- проведение мероприятий и торжественных собраний.

**Ш. Перечень и характеристики основных мероприятий подпрограммы с указанием сроков их реализации и ожидаемых результатов**

Информация о перечне основных мероприятий подпрограммы приведена в Приложении № 6 к программе.

**IV. Основные меры правового регулирования в соответствующей сфере, направленные на достижение цели и (или) ожидаемых результатов подпрограммы с указанием основных положений и сроков принятия необходимых нормативных правовых актов**

В связи с принятием Федерального [закона](consultantplus://offline/ref=C511A1305F057D61E683AAE1E9EACD862C9F67B14CA62917FFE8A2EC0859Y0N) «Об образовании в Российской Федерации» в течение 2024 - 2026 годов в рамках подпрограммы будут приняты нормативные правовые акты, обеспечивающие реализацию указанного Федерального закона. При разработке нормативных правовых актов их содержание будет основываться на тех изменениях, которые запланированы в программе.

Планируется внесение изменений в нормативные правовые акты, связанные с оплатой труда педагогических работников, с внедрением общероссийской системы оценки качества образования и отдельных механизмов внешней оценки качества образования на разных уровнях образования.

**V. Перечень и сведения о целевых индикаторах и показателях подпрограммы**

Показатели (индикаторы) подпрограммы:

Показатель – «Доля работников муниципальных образовательных

организаций, получивших меры социальной поддержки, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление мер социальной поддержки», %.

**VI. Информация по финансовому обеспечению подпрограммы**

На реализацию основных мероприятий подпрограммы 1 необходимы денежные средства в объеме  **6 035 452 руб., в том числе по годам реализации программы:**

2024 год –  **3 017 726 руб.;**

2025 год –  **3 017 726 руб.;**

2026 год –  **-**   **руб.** и будут израсходованы на:

Денежные средства, выделенные на финансирование [подпрограммы 1](#Par524) будут направлены на :

- выплату заработной платы работников отдела образования Администрации Горшеченского района Курской области;

- оплату расходов услуг связи, Интернета, коммунальных услуг, налогов и проведение текущих ремонтов;

- проведение районных и областных мероприятий с работниками учреждений образования, обучающимися и воспитанниками учреждений, утвержденных планом работы отдела образования Администрации Горшеченского района Курской области (профессиональный конкурс «Учитель года», Августовская педагогическая конференция, «День Учителя», «Алый парус», встреча Главы Горшеченского района с выпускниками, отличившимися в учении" ), приобретение бланков, грамот;

- создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению, как важного условия повышения качества человеческого капитала страны.

- финансовое обеспечению расходов по предоставлению мер социальной поддержки работникам образовательных учреждений.

**VII. Обоснования выделения подпрограммы**

Включение подпрограммы 1 «Управление муниципальной программой и обеспечение условий реализации» в муниципальную программу «Развитие образования в Горшеченском районе Курской области» связано с особенностями структуры системы образования и ключевыми задачами по обеспечению повышения качества образования.

**VIII. Обоснование необходимых финансовых ресурсов на реализацию подпрограммы, а также оценка степени влияния выделения дополнительных объемов финансирования на показатели (индикаторы) подпрограммы в том числе на сроки и ожидаемые непосредственные результаты реализации основных мероприятий подпрограммы**

На реализацию основных мероприятий подпрограммы 1 необходимы денежные средства в объеме  **6 035 452 руб.**

Денежные средства, выделенные на финансирование [подпрограммы 1](#Par524) «Управление муниципальной программой и обеспечение условий реализации» в 2024-2026 годах будут направлены на :

- выплату заработной платы работникам отдела образования Администрации Горшеченского района Курской области;

- оплату расходов услуг связи, Интернета, коммунальных услуг, налогов и проведение текущих ремонтов;

- проведение районных и областных мероприятий с работниками учреждений образования, обучающимися и воспитанниками учреждений, утвержденных планом работы отдела образования Администрации Горшеченского района Курской области (профессиональный конкурс «Учитель года», Августовская педагогическая конференция, «День Учителя», «Алый парус», встреча Главы Горшеченского района с выпускниками, отличившимися в учении" ), приобретение бланков, грамот;

- создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению, как важного условия повышения качества человеческого капитала страны.

- финансовое обеспечению расходов по предоставлению мер социальной поддержки работникам образовательных учреждений.

**IX. Характеристика текущего состояния соответствующей сферы социально- экономического развития Горшеченского района, основные показатели и анализ социальных, финансово-экономических**

**и прочих рисков реализации подпрограммы**

К основным рискам реализации подпрограммы 1 относятся:

финансово-экономические риски - недофинансирование мероприятий подпрограммы 1;

нормативно-правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных правовых актов;

организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках подпрограммы 1, недостаточная подготовка управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга реализации подпрограммы 1, отставание от сроков реализации мероприятий

**Приложение №3**

к муниципальной программе

«Развитие образования в Горшеченском районе Курской области»

от\_\_\_\_ декабря 2023 г. №\_\_\_\_\_\_

**ПАСПОРТ**

**подпрограммы 2**

**«Развитие дошкольного и общего образования детей»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | отдел образования Администрации Горшеченского района  Курской области |
| Участники подпрограммы | не предусмотрены |
| Программно-целевые  инструменты | не предусмотрены |
| Цели подпрограммы | внедрение механизмов формирования и реализации современных моделей дошкольного, общего образования, обеспечивающих равные возможности для получения качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями общества и каждого гражданина, развитие внедрение современных моделей успешной социализации детей |
| Задачи подпрограммы | - обеспечение высокого качества реализации образовательных программ независимо от состояния здоровья воспитанников, социального положения и доходов семей;  - формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ к получению качественных услуг дошкольного образования;  - модернизация образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных учреждений к дальнейшему обучению;  - разработка эффективных моделей педагогического сопровождения талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) с целью их оптимальной социальной адаптации и интеграции в обществе;  - внедрение современной системы поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее - детей в ТЖС), детей-сирот, детей с ОВЗ, детей мигрантов;  - формирование муниципальной образовательной сети, обеспечивающей доступность образовательных услуг независимо от места жительства, в том числе за счет развития парка школьных автобусов;  - улучшение оснащенности общеобразовательных учреждений современным учебно-лабораторным, учебно-производственным и компьютерным оборудованием, пополнение фондов школьных библиотек для обеспечения нового качества образовательных результатов;  - развитие школьной инфраструктуры, обеспечивающей выполнение требований к  санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, занятиям физкультурой и спортом, качественному питанию, в том числе за счет улучшения оснащенности общеобразовательных учреждений спортивным оборудованием,  оборудованием для школьных столовых, а также проведение капитального ремонта и реконструкции общеобразовательных учреждений;  - качественное обновление кадрового состава муниципальной системы образования посредством создания персонифицированной системы повышения квалификации, построенной на основе модульных программ с применением дистанционных образовательных технологий, накопительной системы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, развитие  механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному совершенствованию, закрепления молодых кадров педагогов и руководителей школ. |
| Целевые индикаторы и показатели подпрограммы | - доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3 – 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 – 7 лет,  скорректированной на численность детей в возрасте 5 –7 лет, обучающихся в школе), %;  - отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10,0 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10,0 % школ с худшими результатами ЕГЭ, % ;  - удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся, %  - доля обучающихся, принявших участие в районных и областных массовых мероприятиях, %;  - доля обучающихся из малоимущих и (или)  многодетных семей, а также обучающихся с  ограниченными возможностями, охваченных питанием (горячим питанием, а в период освоения образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий продуктовым набором или денежной компенсацией), к общей численности  указанной категории обучающихся, %;  -доля пищеблоков, соответствующих санитарным нормам, %  - сокращение доли зданий муниципальных  образовательных организаций, требующих  капитального ремонта, %;  - доля работников муниципальных образовательных организаций, получивших меры социальной поддержки, в общей численности работников муниципальных  образовательных организаций, имеющих право на предоставление мер социальной поддержки, %;  - доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций, %;  - доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем  количестве дошкольных образовательных организаций, %;  - доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста,%;  - обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение дошкольного образования в текущем году), %;  - обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и  численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет,  находящихся в очереди на получение дошкольного образования в текущем году), %;  - численность обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Горшеченского района Курской области, которым организован подвоз школьными автобусами к месту обучения и обратно, человек;  - доля работников муниципальных образовательных организаций получивших меры социальной поддержки, в  общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление мер социальной поддержки, %;  - удельный вес численности обучающихся в  общеобразовательных организациях в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях,  - доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях,%;  - доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников данной категории,%; - количество объектов, в которых в полном объеме выполнены мероприятия по капитальному ремонту общеобразовательных организаций и их оснащению средствами обучения и воспитания, единиц;  - количество образовательных организаций, для которых приобретены оборудование, расходные материалы, средства обучения и воспитания для обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды, единиц;  - количество центров образования естественно-научной и технологической направленностей в  общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, для которых приобретены оборудование, расходные материалы,  средства обучения и воспитания, единиц;  - доля жителей населенного пункта (микрорайона) муниципального образования, на территории которого осуществляется реализация проекта, непосредственно вовлеченных в процесс решения вопросов местного значения в рамках реализации проекта, от общего количества населения , проживающего на территории  населенного (микрорайона) муниципального образования, в котором осуществляется реализация проекта:  - Капитальный ремонт кровли здания МКОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа», расположенного по адресу: Курская область, Горшеченский район, с. Ясенки, ул. В. Третьякевича, д.130, %;  - Капитальный ремонт спортивного зала здания МКОУ «Горшеченская СОШ №2» Горшеченского района Курской области, расположенного по адресу: Курская область, п.  Горшечное, ул. Центральная, д. 5а, %;  - Благоустройство территории МКОУ «Быковская СОШ» Горшеченского района Курской области, %;»;  - Количество общеобразовательных организаций, в которых установлено  оборудование и мебель, обеспечивающих функционал трансформируемых пространств, единиц;  - Доля образовательных организаций, реализующих региональную концепцию духовно- нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся  образовательных организаций Горшеченского  Курской области, от общего количества образовательных организаций Горшеченского района Курской области, %;  - Доля обучающихся от 5 до 18 лет,  вовлеченных в мероприятия, направленные на формирование базовых  национальных ценностей с учетом культурно-исторического наследия региона, %;  - Доля воспитателей дошкольных образовательных организаций, учителе начальных классов, учителей технологии, прошедших повышение  квалификации в сфере профориентации, %;  - Доля дошкольных и общеобразовательных  организаций, принявших участие в реализации региональных профориентационных проектов,%;  - Доля обучающихся 6-11 классов  общеобразовательных организаций, принявших участие в региональных профориентационных проектах, %;  - Доля образовательных организаций,  внедривших в деятельность  усовершенствованный механизм управления качеством образования, %;  - Доля образовательных организаций,  управленческие команды (педагогические работники и управленческие кадры) которых прошли личностно- профессиональную диагностику, %;  - Доля управленческих команд из числа  прошедших личностно-профессиональную диагностику, охваченных образовательными мероприятиями в области формирования управленческих компетенций,%;  - Доля обучающихся из малоимущих и (или) многодетных семей, а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях, охваченных горячим питанием, к общей численности указанной категории обучающихся , %. |
| Этапы и сроки реализации подпрограммы | срок реализации подпрограммы 2 - 2024-2026 годы:  - 1-й этап - 2024 год;  - 2-й этап - 2025 год  - 3-й этап - 2026 год. |
| Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы | объем финансового обеспечения мероприятий Подпрограммы 2 составит **665 629 904 руб.,** в том числе:  по годам реализации:  2024 год –  **338 898 495 руб.;**  2025 год –  **326 731 409 руб.;**  2026 год –  **- руб.**  Из них:  - средства областного бюджета –  **633 791 080 руб. :**  2024 год –  **324 443 878 руб.;**  2025 год –  **309 347 202 руб.;**  2026 год –  **- руб.**  - средства муниципального бюджета – **31 838 824 руб. :**  2024 год –  **14 454 617 руб.;**  2025 год –  **17 384 207 руб.;**  2026 год –  **- руб.** |
| Ожидаемые результаты подпрограммы | - обеспечение доступности дошкольного образования (отношение численности детей 3 – 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 – 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 – 7 лет, обучающихся в школе) на уровне 100,0 %;  - уменьшение отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10,0 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10,0 %  школ с худшими результатами ЕГЭ до 1,2 %;  - увеличение удельного веса численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся до 100 %;  - увеличение доли обучающихся, принявших участие в районных и областных массовых мероприятиях до 85%;  - сохранение доли обучающихся из малоимущих и (или) многодетных семей, а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных питанием (горячим питанием, а в период освоения образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий продуктовым набором или  денежной компенсацией), к общей численности указанной категории обучающихся на уровне 100 %;  - сохранение доли пищеблоков, соответствующих санитарным нормам на уровне 100 %;  - сокращение доли зданий муниципальных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, до 9 %;  - сохранение доли работников муниципальных образовательных организаций получивших меры социальной поддержки, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление мер социальной поддержки на уровне 100 %;  - сохранение доли общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем  количестве общеобразовательных организаций на уровне 100 %;  - сохранение доли дошкольных образовательных организаций,  в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций на уровне 100 %; - увеличение доли детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста до 100 %;  - обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение дошкольного образования в текущем году) на уровне 100%;  - обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в  возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение  дошкольного образования в текущем году) на уровне 100 %.;  - сохранение численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Горшеченского района Курской области, которым организован подвоз школьными автобусами к месту обучения и обратно, 415 человек;  - приобретены оборудование, расходные материалы, средства обучения и воспитания для обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды, 2024 год – 2 единицы ;  - созданы центры образования естественно-научной и технологической направленностей в  общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, для которых приобретены оборудование, расходные материалы, средства обучения и воспитания, 2024 год – 4 единицы;  - количество объектов, в которых в полном объеме выполнены мероприятия по капитальному ремонту общеобразовательных организаций и их оснащению средствами обучения и воспитания, 2024 год – 1 единица, 2025 год -1 единица, 2026 год -1 единица ;  - удовлетворенность жителей населенного пункта (микрорайона) муниципального образования, на территории которого осуществляется реализация проекта, непосредственно вовлеченных в процесс решения вопросов местного значения в рамках реализации проекта, от общего количества населения , проживающего на территории  населенного (микрорайона) муниципального образования, в котором осуществляется реализация проекта:  - Капитальный ремонт кровли здания МКОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа», расположенного по адресу: Курская область, Горшеченский район, с. Ясенки,  ул. В. Третьякевича, д.130, 32 %;  - Капитальный ремонт спортивного зала здания МКОУ «Горшеченская СОШ №2» Горшеченского района Курской области, расположенного по адресу: Курская область, п.  Горшечное, ул. Центральная, д. 5а, 4 %;  - Благоустройство территории МКОУ «Быковская СОШ» Горшеченского района Курской области, 28 %;  -увеличение удельного веса численности обучающихся в общеобразовательных организациях в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях до 100 %;  - сохранение доли обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, на уровне 100 %;  - сохранение доли педагогических работников  общеобразовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников данной категории до 100 %.  - сохранение доли обучающихся из малоимущих и (или) многодетных семей, а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных питанием (горячим питанием, а в период освоения образовательных программ с  применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий продуктовым набором или денежной компенсацией), к общей численности указанной категории обучающихся на уровне 100 %;  - сохранение доли пищеблоков,  соответствующих санитарным нормам на уровне 100 %;  - сохранение доли работников муниципальных  образовательных организаций, получивших меры социальной поддержки, в общей численности работников муниципальных  образовательных организаций, имеющих право на предоставление мер социальной поддержки на уровне 100 %;  - сохранение доли общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций на уровне 100 %;  - сохранение доли дошкольных образовательных организаций,  в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций на уровне 100 %; - увеличение удельного веса численности обучающихся в общеобразовательных организациях в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях до 100 %;  - сохранение доли педагогических работников  общеобразовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников данной категории - 100 %;  - реализованы мероприятия, направленные на обеспечение и повышение комфортности условий пребывания граждан, а также на поддержание и улучшение санитарного и эстетического состояния территорий общеобразовательных организаций, 100%;  - за счет разработки и внедрения региональной  модели духовно - нравственного и гражданско-  патриотического воспитания обучающихся образовательных организаций Горшеченского района Курской области повышено качество воспитания обучающихся на всех уровнях образования, степень вовлеченности в воспитательную деятельность участников образовательных отношений образовательных организаций и их социальных партнеров, 100%;  - 100% обучающихся образовательных организаций включены в региональные профориентационные мероприятия, не менее 50% образовательных организаций района включены в профессионально- образовательные кластеры, не менее 50% выпускников трудоустроены по выбранной специальности;  - качество управления районным образованием  повышено и сформировано в не менее 100% образовательных организаций района эффективных управленческих команд, прошедших единую систему профессионально-личностной диагностики и развития управленческих компетенций;  - доля обучающихся из малоимущих и (или) многодетных семей, а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях, охваченных горячим питанием, к общей численности указанной категории обучающихся , 100 %. |

Информация о ресурсном [обеспечении](#Par5533) реализации муниципальной программы за счет средств муниципального бюджета приведена в Приложении N 7 к программе.

Информация по ресурсному [обеспечению](#Par6196) и прогнозная (справочная) оценка расходов бюджета муниципального района приведена в Приложении N 8 к программе.

1. **Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание**

**основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития**

В течение последних лет развитие системы образования Горшеченского района осуществлялось в рамках следующих направлений:

обновление содержания образования и внедрение современных образовательных технологий (переход на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования);

развитие кадрового потенциала отрасли дошкольного образования и общего образования (модернизация системы повышения квалификации, повышение заработной платы, реализация мер социальной поддержки).

По каждому из направлений в системе образования Горшеченского района за указанный период произошли устойчивые изменения, складывающиеся в целостную положительную динамику развития дошкольного образования и общего образования.

В Горшеченском районе в настоящее время действует:

1 дошкольное образовательное учреждение, 9 дошкольных групп на базе 9 общеобразовательных учреждений;

12 общеобразовательных учреждений.

Сеть муниципальных общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности Курской области, представлена 10 школами. Анализ структуры сети общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности, свидетельствует, что 80 % из них (8 школ) - это малокомплектные школы, средняя наполняемость классов в сельских школах составляет 5 человек.

В Горшеченском районе зарегистрировано 56 детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Данная категория детей обучаются инклюзивно и на дому.

Дошкольное образование

В районе функционирует 1 дошкольное образовательное учреждение, 9 дошкольных групп на базе 9 общеобразовательных учреждений;

Услугами дошкольного образования на 01.01.2024 года будет охвачено более 300 детей в возрасте от 3 до 7 лет, в возрасте от 1,5 до 7 лет более 350 детей.

В детском саду п. Горшечное создан с 1 сентября 2023 г. центр ранней профориентации детей дошкольного возраста.

В числе приоритетных задач развития дошкольного образования – организация разнообразных форм дошкольного образования.

Общее образование

С целью обеспечения равенства доступа к качественному образованию независимо от места жительства в последние годы в Горшеченском районе проведена масштабная модернизация сети общеобразовательных учреждений. Созданы базовые школы, имеющие современную учебную и материально-техническую базу, обеспечивающие транспортную доставку детей из близлежащих населенных пунктов .

Позитивные мероприятия по реструктуризации школ позволили сбалансировать кадровые ресурсы, снизить долю неэффективных расходов в сфере образования, обеспечить доступность качественного образования. Высвобождающиеся от реструктуризации средства направляются на дальнейшее развитие базовых школ, где обучаются дети из отдаленных сельских территорий.

Благодаря реализации областной целевой [программы](consultantplus://offline/ref=E8A24B2A337F88831E8DA50170C8F5A752861C8F0E50FA171D706AD37DFC91DF430C1931C07A1C39B002C965Y4N) "Школьный автобус", стартовавшей в 2006 году, автобусный парк района насчитывает 14 школьных автобусов, что позволяет подвозить к месту учебы и обратно более 400 обучающихся.

Актуальной задачей последних лет стал поиск эффективных инструментов обеспечения доступности качественных образовательных услуг для особых групп детей в сфере образования и социализации (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, одаренные дети).

В районе проводится целенаправленная работа по созданию оптимального образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья. Интегрированное (инклюзивное) обучение способствует решению проблем их социальной адаптации и интеграции в общество, и, кроме того, формированию толерантного отношения других школьников и их родителей к проблемам инвалидов.

В структуре образования района в настоящее время созданы вариативные условия для воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями, в том числе детей-инвалидов. Возможен выбор предлагаемых форм обучения: в обычном общеобразовательном учреждении в обычном классе или в специальном (коррекционном) классе; обучение на дому, в т.ч. дистанционное обучение.

Качество образования

С 2009 года единый государственный экзамен стал основной формой проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений Горшеченского района. В последние годы наблюдается снижение численности участников ЕГЭ.

Доля выпускников общеобразовательных учреждений, поступивших в вузы, в течение четырех последних лет, стабильно высокая, что свидетельствует о повышении гарантий доступности высшего образования всем обучающимся Горшеченского района Курской области.

С 2009 года Горшеченский район принимает участие в государственной (итоговой) аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений Курской области, освоивших образовательные программы основного общего образования.

Немаловажной составляющей системы оценки качества образования является участие обучающихся общеобразовательных учреждений Горшеченского района в международных сравнительных исследованиях качества образования. Горшеченский район принимает участие в таких международных проектах, как TIMSS (международное исследование по оценке качества математического и естественно-научного образования), PISA (программа международной оценки обучающихся "Мониторинг знаний и умений в новом тысячелетии"), НИКО (национальные исследования оценки качества образования).

Кадры сферы дошкольного образования детей

Численность педагогических работников дошкольного образования детей составляет:

воспитателей в дошкольных организациях – 35 человек.

Кадровое обеспечение системы дошкольного образования на протяжении ряда лет характеризуется стабильностью. Образовательное учреждение в основном укомплектовано педагогическими кадрами. Основной состав работающих в системе образования дошкольного образования - женщины (100%).

Важным фактором, определяющим динамику обновления кадрового корпуса, является уровень заработной платы педагогов. В районе отрабатываются способы (методики, технологии) формирования оплаты труда педагогических работников.

Во исполнение [Указа](consultantplus://offline/ref=E8A24B2A337F88831E8DA50262A4AFAB548F4B81095CF740442F318E2A6FY5N) Президента от 7 мая 2012 года N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" и в целях сохранения кадрового потенциала и повышения престижа профессии педагога в районе продолжается работа по совершенствованию системы оплаты труда работников образования, повышению фонда оплаты труда работников учреждений образования, доведению размера средней заработной платы педагогических работников до уровня средней заработной платы в экономике региона.

Приоритетом модернизации системы образования в последние годы стало обновление профессиональных компетенций и повышение уровня подготовки управленческого и педагогического корпуса.

Кадры сферы общего образования детей

Численность педагогических работников общего образования детей составляет:

педагогических работников в общеобразовательных учреждениях - 284 человек, из них 200 - сельские учителя.

Кадровая ситуация в отрасли характеризуется стабильностью. Образовательные учреждения укомплектованы педагогическими кадрами. Основной состав работающих в системе образования - женщины (87,3%).

Средняя наполняемость класса в поселке - 17, в сельской - 5.

Важным фактором, определяющим динамику обновления кадрового корпуса, является уровень заработной платы педагогов.

Во исполнение [Указа](consultantplus://offline/ref=E8A24B2A337F88831E8DA50262A4AFAB548F4B81095CF740442F318E2A6FY5N) Президента от 7 мая 2012 года N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" и в целях сохранения кадрового потенциала и повышения престижа профессии педагога в области продолжается работа по совершенствованию системы оплаты труда работников образования, повышению фонда оплаты труда работников учреждений образования, доведению размера средней заработной платы педагогических работников до уровня средней заработной платы в экономике региона.

Инфраструктура сферы дошкольного, общего образования детей

В 2020 – 2023 годах в школах района создана современная учебная и материально-техническая база, позволяющая повысить качество образования и социализации обучающихся.

Все общеобразовательные учреждения (100%) района в полном объеме оснащены мультимедийным оборудованием для проведения обучения с использованием электронных образовательных ресурсов. Во всех общеобразовательных учреждениях улучшены условия для занятий физической культурой и спортом за счет проведения ремонтов и поставки оборудования для спортивных залов, школьные столовые оснащены необходимым оборудованием.

Учащиеся 1 - 11 классов общеобразовательных учреждений Горшеченского района обеспечены необходимыми учебниками, соответствующими современным требованиям.

С 1 января 2014 года организовано бесплатное горячее питание во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях. В 1 школе реализуется буфетная продукция. 100% всех обучающихся получают бесплатное горячее питание.

Обновление содержания и технологий образования в соответствии с задачами опережающего развития невозможно без формирования высокотехнологичной образовательной среды. Все школы Горшеченского района подключены к сети "Интернет". Скорость подключения последовательно увеличивается, однако во многих территориях ее уровень не отвечает потребностям активного использования электронных образовательных ресурсов.

В районе создан и действует центр дистанционного обучения.

**II. Приоритеты и цели муниципальной политики, в том числе общие требования к политике муниципального образования**

Обеспечена 100 % доступность дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет (от количества нуждающихся в дошкольном образовании). В настоящее время поставлена задача по обеспечению дошкольным образованием детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет.

Решение задачи обновления состава и компетенций педагогических кадров предполагает доведение ее до уровня средней заработной платы в экономике региона , развитие механизмов привлечения на работу в организации дошкольного и общего образования лучших выпускников педагогических учебных заведений.

Для внедрения эффективных механизмов организации непрерывного профессионального образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров, обеспечивающих возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для профессионального, карьерного и личностного роста, к 2026 году 100% педагогов пройдут курсы повышения квалификации и 100 % педагогов, пройдут переподготовку для работы в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами.

Для решения цели определен комплекс задач:

- повышение заработной платы педагогических работников, доведение ее до уровня средней в экономике региона;

- поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов;

- обеспечение высокого качества реализации образовательных программ независимо от состояния здоровья воспитанников, социального положения и

доходов;

- формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ к получению качественных услуг дошкольного образования;

- модернизация образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных учреждений к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;

- разработка эффективных моделей педагогического сопровождения талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) с целью их оптимальной социальной адаптации и интеграции в обществе;

- внедрение современной системы поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее - детей в ТЖС), детей-сирот, детей с ОВЗ, детей

мигрантов;

- становление единого образовательного пространства в Горшеченском районе;

- формирование муниципальной образовательной сети, обеспечивающей доступность образовательных услуг независимо от места жительства, в том числе за счет развития парка школьных автобусов;

- улучшение оснащенности общеобразовательных учреждений современным учебно-лабораторным, учебно-производственным и компьютерным оборудованием, пополнение фондов школьных библиотек для обеспечения нового качества образовательных результатов;

- развитие школьной инфраструктуры, обеспечивающей выполнение требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, занятиям физкультурой и спортом, качественному питанию, в том числе за счет улучшения оснащенности общеобразовательных учреждений спортивным оборудованием, оборудованием для школьных столовых, а также проведение капитального ремонта и реконструкции общеобразовательных учреждений;

- качественное обновление кадрового состава муниципальной системы образования посредством создания персонифицированной системы повышения

квалификации, построенной на основе модульных программ с применением дистанционных образовательных технологий, накопительной системы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, развитие

механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному совершенствованию, закрепления молодых кадров педагогов и руководителей школ;

- осуществление мер, направленных энергосбережение в системе дошкольного и общего образования, эффективное использование ресурсов.

В настоящее время число персональных компьютеров в расчете на 100 учащихся общеобразовательных учреждений достигает 52 компьютера.

В общем образовании приоритетом реализации программы является завершение модернизации инфраструктуры, направленной на обеспечение во всех школах Горшеченского района современных условий обучения. Данная задача должна быть решена как за счет мероприятий по реконструкции и ремонту зданий, закупке современного оборудования, так и путем реализации региональных программ формирования эффективных территориальных сетей образования и социализации, развитие системы дистанционного обучения.

Будет последовательно разворачиваться работа по формированию в школах современной информационной среды для преподавания (высокоскоростной доступ к сети "Интернет", цифровые образовательные ресурсы нового поколения, современное экспериментальное оборудование) и управления (электронный документооборот).

С 1 сентября 2023 года 1-2 класс, 5-6 класс, 10 класс перешли на федеральный государственный образовательный стандарт начального (общего), основного (общего), среднего (общего) образования.

Переход на новые ФГОС открывает возможности для распространения деятельностных (проектных, исследовательских) методов, позволяющих поддерживать у школьников интерес к учению на всем протяжении обучения, формирующих инициативность, самостоятельность, способность к сотрудничеству.

Ведущий фактор в формировании здоровья подрастающего поколения - рациональное, качественное и сбалансированное питание. Организация питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях района является важной задачей всех участников образовательного процесса Горшеченского района.

Планируется продолжить работу по оптимизации сети общеобразовательных учреждений: укрепление сети базовых сельских школ, обеспечивающих высокий уровень знаний для школьников, собирающихся продолжать образование в вузах; обеспечение сельских школ транспортными средствами в рамках реализации областной целевой [программы](consultantplus://offline/ref=E8A24B2A337F88831E8DA50170C8F5A752861C8F0E50FA171D706AD37DFC91DF430C1931C07A1C39B002C965Y4N) "Школьный автобус".

**Целью подпрограммы 2 является:**

внедрение механизмов формирования и реализации современных моделей дошкольного, общего образования, обеспечивающих равные возможности для получения качественного образования в соответствии с современными требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями общества и каждого гражданина, развитие и внедрение современных моделей успешной социализации детей.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

обеспечение высокого качества реализации образовательных программ независимо от места жительства, состояния здоровья обучающихся, социального положения и доходов семей;

формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ к получению качественных услуг дошкольного образования;

модернизация образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных учреждений к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;

внедрение эффективных моделей педагогического сопровождения талантливых детей, детей с ОВЗ с целью их оптимальной социальной адаптации и интеграции в общество;

внедрение современной системы поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

становление единого образовательного пространства на основе центра дистанционного образования;

формирование муниципальной образовательной сети, обеспечивающий доступность образовательных услуг, независимо от места жительства, в том числе за счет развития парка школьных автобусов;

улучшение оснащенности общеобразовательных учреждений современным учебно-лабораторным, учебно-производственным и компьютерным оборудованием, пополнение фондов школьных библиотек для обеспечения нового качества образовательных результатов;

развитие школьной инфраструктуры, обеспечивающей выполнение требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, занятиям физкультурой и спортом, качественному питанию, в том числе за счет улучшения оснащенности общеобразовательных учреждений спортивным оборудованием, оборудованием для школьных столовых, а также проведение капитального ремонта и реконструкции общеобразовательных учреждений;

качественное обновление кадрового состава муниципальной системы образования посредством создания персонифицированной системы повышения квалификации, построенной на основе модульных программ с применением дистанционных образовательных технологий, накопительной системы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, развитие механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному совершенствованию, закрепления молодых кадров педагогов и руководителей школ;

осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования, эффективное использование ресурсов.

**Сроки и этапы реализации подпрограммы 2**

Срок реализации подпрограммы 1-3 лет. Ее выполнение будет осуществляться в 3 этапа, что позволит обеспечить непрерывность решения поставленных задач:

1 этап – 2024 год;

2 этап - 2025 год;

3 этап - 2026 год.

В рамках подпрограммы 2 будут достигнуты следующие результаты:

обеспечение доступности дошкольного образования (отношение численности детей 3 – 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 – 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 – 7 лет, обучающихся в школе) на уровне 100,0 %;

уменьшение отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10,0 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10,0 % школ с худшими результатами ЕГЭ до 1,2 %;

увеличение удельного веса численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся до 100 %;

увеличение доли обучающихся, принявших участие в районных и областных массовых мероприятиях до 85%;

сохранение доли обучающихся из малоимущих и (или) многодетных семей, а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных питанием (горячим питанием, а в период освоения образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий продуктовым набором или денежной компенсацией), к общей численности указанной категории обучающихся на уровне 100 %;

доля обучающихся из малоимущих и (или) многодетных семей, а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях, охваченных горячим питанием, к общей численности указанной категории обучающихся, 100 %.

сохранение доли пищеблоков, соответствующих санитарным нормам на уровне 100 %;

сокращение доли зданий муниципальных образовательных

организаций, требующих капитального ремонта, до 9 %;

сохранение доли работников муниципальных образовательных организаций получивших меры социальной поддержки, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление мер социальной поддержки на уровне 100 %;

сохранение доли общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций на уровне 100%;

сохранение доли дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций на уровне 100 %;

увеличение доли детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста до 100 %;

обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение дошкольного образования в текущем году) на уровне 100%;

обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение

дошкольного образования в текущем году) на уровне 100 %;

сохранение численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Горшеченского района Курской области, которым организован подвоз школьными автобусами к месту обучения и обратно, 415 человек;

приобретены оборудование, расходные материалы, средства обучения и воспитания для обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды, 2024 год – 2 единицы ;

созданы центры образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, для которых приобретены оборудование, расходные материалы, средства обучения и воспитания, 2024 год – 4 единицы;

удовлетворенность жителей населенного пункта (микрорайона) муниципального образования, на территории которого осуществляется реализация проекта, непосредственно вовлеченных в процесс решения вопросов местного значения в рамках реализации проекта, от общего количества населения , проживающего на территории населенного (микрорайона) муниципального образования, в котором осуществляется реализация проекта:

- Капитальный ремонт кровли здания МКОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа», расположенного по адресу: Курская область, Горшеченский район, с. Ясенки, ул. В. Третьякевича, д.130, 32 %;

- Капитальный ремонт спортивного зала здания МКОУ «Горшеченская СОШ №2» Горшеченского района Курской области, расположенного по адресу: Курская область, п. Горшечное, ул. Центральная, д. 5а, 4 %;

- Благоустройство территории МКОУ «Быковская СОШ» Горшеченского района Курской области, 28 %;

количество объектов, в которых в полном объеме выполнены мероприятия по капитальному ремонту общеобразовательных организаций и их оснащению средствами обучения и воспитания, 2024 год – 1 единица, 2025 год – 1 единица, 2026 год -1 единица;

увеличение удельного веса численности обучающихся в общеобразовательных организациях в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях до 100 %;

сохранение доли обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, 100 %;

сохранение доли педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников данной категории до 100 %;

реализованы мероприятия, направленные на обеспечение и

повышение комфортности условий пребывания граждан, а также на поддержание и улучшение санитарного и эстетического состояния территорий общеобразовательных организаций, 100%;

за счет разработки и внедрения региональной модели духовно - нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся образовательных организаций Курской области повышено качество воспитания обучающихся на всех уровнях образования, степень вовлеченности в воспитательную деятельность участников образовательных отношений образовательных организаций и их социальных партнеров, 100%;

100% обучающихся образовательных организаций включены в региональные профориентационные мероприятия, не менее 100% образовательных организаций района включены в профессионально- образовательные кластеры, не менее 50% выпускников трудоустроены по выбранной специальности;

качество управления районным образованием повышено и сформировано в не менее 100% образовательных организаций района эффективных управленческих команд, прошедших единую систему профессионально-личностной диагностики и развития управленческих компетенций.

**III. Перечень и характеристики основных мероприятий подпрограммы с указанием сроков их реализации и ожидаемых результатов**

Информация о перечне основных мероприятий подпрограммы приведена в Приложении № 6 к программе

**IV. Основные меры правового регулирования в соответствующей сфере, направленные на достижение цели и (или) ожидаемых результатов подпрограммы с указанием основных положений и сроков принятия необходимых нормативных правовых актов**

Меры муниципального регулирования в сфере реализации подпрограммы 2 не предусматривались.

В связи с принятием нового Федерального [закона](consultantplus://offline/ref=C511A1305F057D61E683AAE1E9EACD862C9F67B14CA62917FFE8A2EC0859Y0N) «Об образовании в Российской Федерации» в течение 2024 - 2026 годов в рамках подпрограммы будут приняты нормативные правовые акты, обеспечивающие реализацию указанного Федерального закона. При разработке нормативных правовых актов их содержание будет основываться на тех изменениях, которые запланированы в Программе.

Планируется внесение изменений в нормативные правовые акты, связанные с оплатой труда педагогических работников, с внедрением общероссийской системы оценки качества образования и отдельных механизмов внешней оценки качества образования на разных уровнях образования.

**V. Перечень и сведения о целевых индикаторах и показателях подпрограммы**

Целевыми индикаторами (показателями) подпрограммы 2 являются:

Показатель «Доля работников муниципальных образовательных организаций, получивших меры социальной поддержки, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на

Показатель «Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе)», %;

Показатель «Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ», %;

Показатель «Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся», %;

Показатель «Доля обучающихся, принявших участие в районных и областных массовых мероприятиях», %;

Показатель «Доля обучающихся из малоимущих и (или) многодетных семей, а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья охваченных питанием (горячим питанием, а в период освоения образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий продуктовым набором или денежной компенсацией), к общей численности указанной категории обучающихся», %;

Показатель «Доля пищеблоков, соответствующих санитарным нормам», %;

Показатель «Сокращение доли зданий муниципальных образовательных организаций, требующих капитального ремонта», %;

Показатель «Доля работников муниципальных образовательных организаций получивших меры социальной поддержки, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление мер социальной поддержки», %;

Показатель «Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций», %;

Показатель «Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций», %;

Показатель «Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста», %;

Показатель «Обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение дошкольного образования в текущем году)», %;

Показатель «Обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение дошкольного образования в текущем году)», %;

Показатель «Численность обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Горшеченского района Курской области, которым организован подвоз школьными автобусами к месту обучения и обратно, человек»;

Показатель «Доля работников муниципальных образовательных организаций получивших меры социальной поддержки, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление мер социальной поддержки», %;

Показатель «Удельный вес численности обучающихся в общеобразовательных организациях в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях», %;

Показатель «Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях», %;

Показатель «Доля обучающихся из малоимущих и (или) многодетных семей, а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях, охваченных горячим питанием, к общей численности указанной категории обучающихся» ,%.

Показатель «Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников данной категории, %;

Показатель «Количество образовательных организаций, для которых приобретены оборудование, расходные материалы, средства обучения и воспитания для обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды», единиц;

Показатель «Количество центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, для которых приобретены оборудование, расходные материалы, средства обучения и воспитания», единиц;

Показатель «Доля жителей населенного пункта (микрорайона) муниципального образования, на территории которого осуществляется реализация проекта, непосредственно вовлеченных в процесс решения вопросов местного значения в рамках реализации проекта, от общего количества населения, проживающего на территории населенного (микрорайона) муниципального образования, в котором осуществляется реализация проекта:

- Капитальный ремонт кровли здания МКОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа», расположенного по адресу: Курская область, Горшеченский район, с. Ясенки, ул. В. Третьякевича, д.130, %;

- Капитальный ремонт спортивного зала здания МКОУ «Горшеченская СОШ №2» Горшеченского района Курской области, расположенного по адресу: Курская область, п. Горшечное, ул. Центральная, д. 5а, %;

- Благоустройство территории МКОУ «Быковская СОШ» Горшеченского района Курской области, %;

Показатель «Количество общеобразовательных организаций, в которых установлено оборудование и мебель, обеспечивающие функционал трансформируемых пространств», единиц;

Показатель «Количество объектов, в которых в полном объеме выполнены мероприятия по капитальному ремонту общеобразовательных организаций и их оснащению средствами обучения и воспитания», единиц;

Показатель «Доля образовательных организаций, реализующих региональную концепцию духовно-нравственного и гражданско- патриотического воспитания обучающихся образовательных организаций Курской области, от общего количества образовательных организаций Курской области», %;

Показатель «Доля обучающихся от 5 до 18 лет, вовлеченных в мероприятия, направленные на формирование базовых национальных ценностей с учетом культурно-исторического наследия региона», %;

Показатель «Доля воспитателей дошкольных образовательных организаций, учителей начальных классов, учителей технологии, прошедших повышение квалификации в сфере профориентации», %;

Показатель «Доля дошкольных и общеобразовательных организаций, принявших участие в реализации региональных профориентационных проектов», %.

Показатель «Доля обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в региональных профориентационных проектах», %.

Показатель «Доля образовательных организаций, внедривших в

деятельность усовершенствованный механизм управления качеством образования», %.

Показатель «Доля образовательных организаций,

управленческие команды (педагогические работники и управленческие кадры) которых прошли личностно-профессиональную диагностику», %;

Показатель «Доля управленческих команд из числа прошедших

личностно-профессиональную диагностику, охваченных образовательными мероприятиями в области формирования управленческих компетенций», %.

[Сведения](#Par2527) о показателях (индикаторах) программы и их значениях представлены в приложении N 5 к Программе.

**VI . Информация по финансовому обеспечению подпрограммы**

Объем финансового обеспечения подпрограммы 2 составит **665 629 904 руб.,** в том числе по годам реализации программы:

2024 год – **338 898 495 руб.;**

2025 год – **326 731 409 руб.;**

2026 год –  **- руб.**

Подпрограмма 2 «Развитие дошкольного и общего образования детей» состоит из основных мероприятий, которые отражают актуальные и перспективные направления муниципальной политики в сфере образования. Денежные средства, выделенные на реализацию основных мероприятий подпрограммы 2, будут направлены на:

- выплату компенсации части родительской платы за содержание ребенка в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

- выплату компенсации в соответствии с законодательством в целях материальной поддержки семей, дети которых посещают дошкольное учреждение и дошкольные группы;

- оснащение дошкольного образовательного учреждения и дошкольных групп ОУ Горшеченского района учебно-методической литературой;

- доведение средней заработной платы работников дошкольных образовательных учреждений до 100% от средней заработной платы в сфере общего образования в Курской области;

- финансовое обеспечению расходов по оплате услуг связи, Интернета, коммунальных услуг, налогов и проведение текущих ремонтов;

- выполнение государственных гарантий общедоступности общего образования, сокращение разрыва в качестве образования между наиболее и наименее успешными школами;

- реализацию государственного стандарта общего образования;

- распространение моделей успешной социализации детей, обеспечение деятельности подведомственных учреждений, связанной с развитием современной системы поддержки детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, педагогического сопровождения детей с ОВЗ с целью их оптимальной социальной адаптации и интеграции в общество;

- формирование районной образовательной сети, создание условий, обеспечивающих безопасность при перевозке обучающихся к месту учебы и обратно, в целях обеспечения выполнения государственных гарантий общедоступности общего образования, высокого качества реализации образовательных программ независимо от места жительства, снижения доли обучающихся и общеобразовательных учреждений с низкими образовательными результатами;

- проведение капитального ремонта в муниципальных казенных общеобразовательных организациях, необходимого для выполнения современных требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся;

- оснащение общеобразовательных учреждений Горшеченского района лицензионным программным оборудованием;

- выплату единовременного пособия в размере 6-ти окладов молодым специалистам;

- проведение капитального ремонта учреждений образования;

- выплату денежных средств педагогическим работникам за проезд к месту работы и обратно;

- приобретение оборудования для школьных столовых;

- реализацию моделей получения качественного образования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ;

- оснащение общеобразовательных учреждений Горшеченского района современным учебно-лабораторным, производственным, компьютерным, спортивным оборудованием;

- выплату компенсации части родительской платы в полном объеме;

- доведение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к средней заработной плате в регионе;

- финансовое обеспечению расходов по оплате услуг связи, Интернета, коммунальных услуг, налогов;

- совершенствование системы организации школьного питания и повышение его эффективности;

- совершенствование профессионально-кадрового состава работников школьных пищеблоков, осуществляющих питание учащихся;

- проведение капитального ремонта спортивных залов общеобразовательных учреждений расположенных в сельской местности.

**VII. Обоснования выделения подпрограммы**

Включение подпрограммы 2 «Развитие дошкольного и общего образования детей» в муниципальную программу «Развитие образования в Горшеченском районе Курской области» связано с особенностями структуры системы образования и ключевыми задачами по обеспечению повышения качества образования.

**VIII. Обоснование необходимых финансовых ресурсов на реализацию подпрограммы, а также оценка степени влияния выделения дополнительных объемов финансирования на показатели (индикаторы) подпрограммы в том числе на сроки и ожидаемые непосредственные результаты реализации основных мероприятий подпрограммы**

На финансирование мероприятий подпрограммы 2 необходимы денежные средства в размере **665 629 904 руб**.

Денежные средства, выделенные на финансирование мероприятий подпрограммы 2 будут направлены на :

- выплату компенсации части родительской платы за содержание ребенка в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

- выплату компенсации в соответствии с законодательством в целях материальной поддержки семей, дети которых посещают дошкольное учреждение и дошкольные группы;

- оснащение дошкольного образовательного учреждения и дошкольных групп ОУ Горшеченского района учебно-методической литературой;

- доведение средней заработной платы работников дошкольных образовательных учреждений до 100% от средней заработной платы в сфере общего образования в Курской области;

- финансовое обеспечению расходов по оплате услуг связи, Интернета, коммунальных услуг, налогов и проведение текущих ремонтов;

- выполнение государственных гарантий общедоступности общего образования, сокращение разрыва в качестве образования между наиболее и наименее успешными школами;

- реализацию государственного стандарта общего образования;

- распространение моделей успешной социализации детей, обеспечение деятельности подведомственных учреждений, связанной с развитием современной системы поддержки детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, педагогического сопровождения детей с ОВЗ с целью их оптимальной социальной адаптации и интеграции в общество;

- формирование районной образовательной сети, создание условий, обеспечивающих безопасность при перевозке обучающихся к месту учебы и обратно, в целях обеспечения выполнения государственных гарантий общедоступности общего образования, высокого качества реализации образовательных программ независимо от места жительства, снижения доли обучающихся и общеобразовательных учреждений с низкими образовательными результатами;

- проведение капитального ремонта в муниципальных казенных общеобразовательных учреждениях, необходимого для выполнения современных требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся;

- оснащение общеобразовательных учреждений Горшеченского района лицензионным программным оборудованием;

- выплату единовременного пособия в размере 6-ти окладов молодым специалистам;

- проведение капитального ремонта учреждений образования;

- выплату денежных средств педагогическим работникам до места работы и обратно;

- приобретение оборудования для школьных столовых;

- реализацию моделей получения качественного образования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ;

- оснащение общеобразовательных учреждений Горшеченского района современным учебно-лабораторным, производственным, компьютерным, спортивным оборудованием;

- выплату компенсации части родительской платы в полном объеме;

- доведение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к средней заработной плате в регионе;

- финансовое обеспечению расходов по оплате услуг связи, Интернета, коммунальных услуг, налогов;

- совершенствование системы организации школьного питания и повышение его эффективности;

- совершенствование профессионально-кадрового состава работников школьных пищеблоков, осуществляющих питание учащихся;

- проведение капитального ремонта спортивных залов общеобразовательных учреждений расположенных в сельской местности.

**IX. Характеристика текущего состояния соответствующей сферы социально- экономического развития Горшеченского района, основные показатели и анализ социальных, финансово-экономических**

**и прочих рисков реализации подпрограммы**

В ходе реализации Программы могут возникнуть финансово-экономические и социальные риски. Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей, и, возможно, отказ от реализации отдельных мероприятий и даже задач Программы.

Социальные риски связаны с вероятностью повышения социальной напряженности из-за неполной или недостоверной информации о реализуемых мероприятиях в рамках Программы, в силу наличия разнонаправленных социальных интересов социальных групп, а также в условиях излишнего администрирования. Ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий могут привести к недостаточной координации деятельности заказчиков и исполнителей, нецелевому использованию средств или их неэффективному расходованию.

Основными мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей Программы могут выступить такие, как: мониторинг, открытость и подотчетность.

В рамках мониторинга (исследования общественного мнения заинтересованных целевых групп, исследования качества образования, интернет-опросы) достижение конкретных целей и решение задач Программы отслеживается с использованием системы количественных показателей и качественного анализа. Обратная связь об уровне достижения контрольных значений индикаторов, а также о качественных характеристиках происходящих изменений позволяет своевременно выявлять отклонения, осуществлять корректировку, уточнение и дополнение намеченных мероприятий.

Управление Программой будет осуществляться на основе принципов открытости. Будет предоставляться полная и достоверная информация о реализации и оценке эффективности Программы, организовано обсуждение хода и результатов ее реализации в педагогических коллективах, в структурах, осуществляющих управление образовательными учреждениями.

**Приложение №4**

к муниципальной программе

«Развитие образования в Горшеченском районе

Курской области»

от \_\_\_\_ декабря 2023 г. № \_\_\_\_\_\_

**ПАСПОРТ**

**подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования**

**и системы воспитания детей»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный  исполнитель  подпрограммы | отдел образования Администрации Горшеченского  района Курской области |
| Участники подпрограммы | МКУ ДО «Горшеченская детско-юношеская спортивная школа»;  МБУДО «Горшеченский районный Дом детского творчества»;  МКОУ ДОД «Горшеченская детская школа искусств» |
| Цель подпрограммы | создание условий для модернизации и устойчивого развития сферы дополнительного образования детей (далее - ДО) и системы воспитания, обеспечивающих увеличение масштаба, качества и разнообразия ресурсов в целях социальной адаптации, личностного развития и самореализации подрастающего поколения, формирования у него ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения |
| Задачи подпрограммы | - обновление нормативно-правового, программно-методического, организационно управленческого, кадрового, материально-технического, финансово-экономического обеспечения муниципальной системы;  - создание муниципальной системы непрерывной воспитательной работы и социализации, направленной на личностное саморазвитие и самовоспитание обучающихся за счет обеспечения взаимодействия организаций общего, дополнительного образования;  - внедрение и поддержка моделей и механизмов социального партнерства, обеспечивающих  эффективность системы воспитания и социализации подрастающего поколения;  - создание условий для формирования эффективной системы выявления и развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению;  - внедрение инновационных форм, методов,  технологий подготовки педагогических работников  к реализации дополнительных образовательных  программ и воспитания на основе персонифицированной модульно-накопительной системы повышения квалификации |
| Целевые индикаторы и показатели подпрограммы | - охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами  ДО (удельный вес численности детей, получающих услуги ДО, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет), %;  - отношение среднемесячной заработной платы педагогов муниципальных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате по экономике региона, %;  - удельный вес численности обучающихся по  программам общего образования, участвующих в  олимпиадах и конкурсах различного уровня, в  общей численности обучающихся по программам общего образования, %;  - удельный вес численности детей в возрасте 5 -18 лет, включенных в социально значимую  общественную проектную деятельность, в общей  численности детей в возрасте 5 - 18 лет, %;  - доля населения Горшеченского района, положительно оценивающая качество предоставляемых услуг в системе дополнительного образования детей (от общего количества опрошенного населения Горшеченского района), %;  - количество ставок советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях, единиц;  - создание новых мест для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, мест. |
| Этапы и сроки реализации подпрограммы | реализация подпрограммы 3 будет осуществляться в три этапа:  1-й этап - 2024 год;  2- й этап - 2025 год;  3-й этап - 2026 год. |
| Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы | - объем финансового обеспечения мероприятий Подпрограммы 3 составит **40 271 874 руб.,**  из них:  - средства областного бюджета – **1 250 992 руб. :**  2024 год – **661 496 руб.;**  2025 год – **661 496 руб.;**  2026 год –  **- руб.**  - средства муниципального бюджета – **38 948 882руб. :**  2024 год – **19 474 441 руб.;**  2025 год –  **19 474 441 руб.;**  2026 год –  **- руб.** |
| Ожидаемые результаты | - охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами  ДО (удельный вес численности детей, получающих услуги ДО, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет) составит 85%  - отношение среднемесячной заработной платы педагогов муниципальных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате по экономике региона составит 100%;  - удельный вес численности обучающихся по  программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в  общей численности обучающихся по программам общего образования составит 85 %;  - удельный вес численности детей в возрасте 5 -  18 лет, включенных в социально значимую  общественную проектную деятельность, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет составит 65%;  - доля населения Горшеченского района, положительно оценивающая качество предоставляемых услуг в системе дополнительного образования детей (от общего количества опрошенного населения Горшеченского района) составит 100 %.  - количество ставок советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях составит 3,5 единиц;  - создание новых мест для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, 120 мест. |

Информация о ресурсном [обеспечении](#Par5533) реализации муниципальной программы за счет средств муниципального бюджета приведена в Приложении N 7 к программе.

Информация по ресурсному [обеспечению](#Par6196) и прогнозная (справочная) оценка расходов бюджета муниципального района приведена в Приложении N 8 к программе.

1. **Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание**

**основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития**

Система дополнительного образования детей в Горшеченском районе представлена организациями дополнительного образования детей: МКУ ДО «Горшеченская детско-юношеская спортивная школа»; МБУДО «Горшеченский районный Дом детского творчества»; МКУ ДОД «Горшеченская детская школа искусств».

Услугами дополнительного образования в настоящее время пользуются более 500 детей. Ежегодно проводится более 100 районных массовых мероприятий с детьми: предметных олимпиад, конференций, творческих конкурсов, фестивалей, спортивных состязаний.

К приоритетным направлениям системы образования района относится организация работы с одаренными детьми. Данная работа осуществляется в соответствии с постановлением Губернатора Курской области от 25.10.2010 N 499-па «[О развитии](consultantplus://offline/ref=E8A24B2A337F88831E8DA50170C8F5A752861C8F0E5BFE161E706AD37DFC91DF64Y3N) системы работы с одаренными детьми», [Концепцией](consultantplus://offline/ref=E8A24B2A337F88831E8DBB0C66A4AFAB548E43830C51F740442F318E2A6FY5N) общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, постановление Главы Горшеченского района от 11.02.2011г. № 25-р «О развитии системы работы с одаренными детьми».

В рамках всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество» развивается поисковая и исследовательская деятельность по изучению истории Горшеченского района. В работу включены 12 общеобразовательных учреждений на базе которых действуют туристско-краеведческие клубы, в которых занимается более 180 обучающихся.

Заметный вклад в воспитание детей вносят школьные музеи. В настоящее время в образовательных учреждениях области действуют 8 музеев. Итоги работы лучших школьных музеев представляются на областные смотры-конкурсы школьных музеев.

Общеобразовательные учреждения Горшеченского района вступили в общероссийское обществено-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»

В 2017 году в районе созданы отряды Юнармии.

К наиболее массовым спортивным мероприятиям в системе образования относятся Всероссийские спортивные соревнования среди обучающихся в образовательных организациях - Президентские спортивные игры и Президентские состязания, спартакиада школьников по различным видам спорта.

Дополнительное образование сегодня - необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании и профессиональной ориентации. Оно предназначено для свободного выбора и освоения детьми дополнительных программ, которые близки их природе, отвечают внутренним потребностям, помогают развивать интеллект.

[Подпрограмма 3](#Par1517) направленна на сохранение и развитие единства требований, подходов в вопросах развития системы воспитания и дополнительного образования детей на муниципальном уровне, сохранения единого образовательного пространства, общедоступной системы дополнительного образования детей.

Динамика развития дополнительного образования детей и системы воспитания до 2026 года будет формироваться под воздействием факторов, включающих:

обновление содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования и воспитания детей;

создание и развитие новых информационных технологий;

повышение социального статуса и профессионального совершенствования педагогических и руководящих кадров системы воспитания и дополнительного образования детей;

развитие инфраструктуры и материально-технической базы дополнительного образования детей.

1. **Приоритеты и цели муниципальной политики, в том числе общие требования к политике муниципального образования**

Развитие доступного и эффективного дополнительного образования детей, создание современной инфраструктуры дополнительного образования, обеспечение его соответствия изменяющимся потребностям населения, направленность на организацию социальной практики, профессиональную ориентацию, культурно-досуговую деятельность с целью формирования ценностного самосознания высоконравственной, творческой, компетентной личности, ориентированной на укрепление культурно-исторических традиций являются приоритетными задачами муниципальной политики в сфере дополнительного образования.

**Приоритетами подпрограммы 3 являются:**

- развития практики социального проектирования и волонтерского движения на базе школ и организаций дополнительного образования детей;

- модернизация системы дополнительного образования и воспитания в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности субъектов образования ;

- обновление нормативно-правовых, программно-методических, организационно-управленческих, материально-технических, финансово-экономических ресурсов в целях повышения эффективности региональной системы дополнительного образования и воспитания детей;

- качественный рост кадрового состава муниципальной системы дополнительного образования посредством повышения квалификации, профессиональной переподготовки, развития механизмов мотивации педагогов к обеспечению эффективности воспитательной работы и непрерывному профессионально-личностному совершенствованию;

- обеспечение инновационного развития воспитательных систем в образовательных организациях, интеграции основных и дополнительных образовательных программ, направленных на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей детей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом самосовершенствовании;

- повышение доступности и качества реализации основных и дополнительных общеразвивающих программ;

- создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению, их участия в олимпиадах и конкурсах разного уровня, проектной деятельности.

Важнейшей задачей развития сферы дополнительного образования и воспитания детей является повышение доступности и качества услуг и обеспечение их соответствия изменяющимся потребностям населения.

Среди основных направлений организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций будут развиваться следующие направления:

воспитание положительного отношения к труду и творчеству;

интеллектуальное воспитание;

здоровьесберегающее воспитание;

социокультурное и медиакультурное воспитание;

культуротворческое и эстетическое воспитание;

правовое воспитание и культура безопасности;

воспитание семейных ценностей;

формирование коммуникативной культуры;

экологическое воспитание.

Действенными мерами по развитию указанных направлений станут программы и проекты, направленные на:

повышение качества социального партнерства в области воспитания;

формирование толерантности в образовательных отношениях как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мировоззрению, культуре, религии, традициям;

расширение пространства социальной активности детских и молодежных общественных объединений в сохранении и развитии традиций Горшеченского района;

профилактику рисков вовлечения детей в противоправную деятельность;

реализация современных программ социализации детей;

создание условий для развития одаренных и талантливых детей с высокой мотивацией к участию в общественной деятельности;

расширение участия школьников в работе действующих разновозрастных клубов, кружков, творческих объединений, поддержка создания и деятельности новых клубов социально-воспитательной направленности;

внедрение инновационных форм организации оздоровительной и физкультурно-спортивной работы;

использование потенциала средств массовой информации и печати, телекоммуникации в решении задач воспитания школьной молодежи, пропаганде инновационного педагогического опыта.

**Цель реализации подпрограммы 3:**

Создание условий для модернизации и устойчивого развития сферы ДОД и системы воспитания, обеспечивающих увеличение масштаба, качества и разнообразия ресурсов в целях социальной адаптации, личностного развития и самореализации подрастающего поколения, формирования у него ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения.

Подпрограмма 3 предусматривает комплексное развитие всех направлений дополнительного образования и воспитания детей и направлена на решение следующих задач:

- обновление нормативно-правового, программно-методического, организационно-управленческого, кадрового, материально-технического, финансово-экономического обеспечения муниципальной системы дополнительного образования и воспитания детей;

- создание муниципальной системы непрерывной воспитательной работы и социализации, направленной на личностное саморазвитие и самовоспитание обучающихся за счет обеспечения взаимодействия организаций общего и дополнительного образования;

- внедрение и поддержка моделей и механизмов социального партнерства, обеспечивающих эффективность системы воспитания и социализации подрастающего поколения;

- создание условий для формирования эффективной системы выявления и развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению;

- внедрение инновационных форм, методов, технологий подготовки педагогических работников к реализации дополнительных образовательных программ и программ духовно-нравственного развития и воспитания на основе персонифицированной модульно-накопительной системы повышения квалификации.

**III. Перечень и характеристики основных мероприятий подпрограммы с указанием сроков их реализации и ожидаемых результатов**

Информация о перечне основных мероприятий подпрограммы приведена в Приложении № 6 к программе .

**IV. Основные меры правового регулирования в соответствующей сфере, направленные на достижение цели и (или) ожидаемых результатов подпрограммы с указанием основных положений и сроков принятия необходимых нормативных правовых актов**

Меры муниципального регулирования в сфере реализации подпрограммы 3 не предусматривались.

В связи с принятием Федерального [закона](consultantplus://offline/ref=C511A1305F057D61E683AAE1E9EACD862C9F67B14CA62917FFE8A2EC0859Y0N) «Об образовании в Российской Федерации» в течение 2024 - 2026 годов в рамках подпрограммы будут приняты нормативные правовые акты, обеспечивающие реализацию указанного Федерального закона. При разработке нормативных правовых актов их содержание будет основываться на тех изменениях, которые запланированы в Программе.

Планируется внесение изменений в нормативные правовые акты, связанные с оплатой труда педагогических работников, с внедрением общероссийской системы оценки качества образования и отдельных механизмов внешней оценки качества образования на разных уровнях образования.

**V. Перечень и сведения о целевых индикаторах и показателях подпрограммы**

Целевыми индикаторами (показателями) подпрограммы 3 являются:

Показатель «Охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами ДО (удельный вес численности детей, получающих услуги ДО, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет)», %.

Показатель «Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования», %.

Показатель «Отношение среднемесячной заработной платы педагогов муниципальных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате по экономике региона», %.

Показатель «Удельный вес численности детей в возрасте 5 - 18 лет, включенных в социально значимую общественную проектную деятельность, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет», %.

Показатель «Доля населения Горшеченского района, положительно оценивающая качество предоставляемых услуг в системе дополнительного образования детей (от общего количества опрошенного населения Горшеченского района)», %.

Показатель «Количество ставок советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях», единиц;

Показатель «Создание новых мест для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей», 1 мест.

[Сведения](#Par2527) о показателях (индикаторах) программы и их значениях представлены в приложении N 5 к Программе.

1. **Информация по финансовому обеспечению подпрограммы**

Объем финансового обеспечения подпрограммы 3 составит в 2024 - 2026 годах **40 271 874 руб**.

Денежные средства, выделенные на проведение основных мероприятий, будут направлены на:

- финансовое обеспечение районной сети организаций дополнительного образования детей и развитие системы воспитания;

- доведении среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций к средней заработной плате в регионе;

- финансовое обеспечению расходов по оплате услуг связи, Интернета, коммунальных услуг, налогов и проведение текущих ремонтов;

- финансовое обеспечение мероприятий по патриотическому воспитанию;

- проведение мероприятий по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию обучающихся.

1. **Обоснования выделения подпрограммы**

Включение подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования и системы воспитания детей» в муниципальную программу «Развитие образования в Горшеченском районе Курской области» связано с особенностями структуры системы образования и ключевыми задачами по обеспечению повышения качества образования.

**VIII. Обоснование необходимых финансовых ресурсов на реализацию подпрограммы, а также оценка степени влияния выделения дополнительных объемов финансирования на показатели (индикаторы) подпрограммы в том числе на сроки и ожидаемые непосредственные результаты реализации основных мероприятий подпрограммы**

Объем финансового обеспечения подпрограммы 3 составит в 2024 - 2026 годах **40 271 874 руб**.

Денежные средства, выделенные на проведение основных мероприятий, будут направлены на:

- финансовое обеспечение районной сети организаций дополнительного образования детей и развитие системы воспитания;

- доведении среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций к средней заработной плате в регионе;

- финансовое обеспечению расходов по оплате услуг связи, Интернета, коммунальных услуг, налогов и проведение текущих ремонтов;

- финансовое обеспечение мероприятий по патриотическому воспитанию;

- проведение мероприятий по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию обучающихся.

**XI. Характеристика текущего состояния соответствующей сферы социально- экономического развития Горшеченского района, основные показатели, анализ социальных, финансово-экономических и прочих рисков реализации подпрограммы**

К основным рискам реализации подпрограммы 3 относятся:

финансово-экономические риски - недофинансирование мероприятий подпрограммы 3;

нормативно-правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных правовых актов;

организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках подпрограммы 3, недостаточная подготовка управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга реализации подпрограммы 3, отставание от сроков реализации мероприятий.

**Приложение N 5**

к муниципальной программе

«Развитие образования в Горшеченском

районе Курской области»

от \_\_\_\_ декабря 2023 г. № \_\_\_\_\_

**СВЕДЕНИЯ.**

**О ПОКАЗАТЕЛЯХ (ИНДИКАТОРАХ) МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В ГОРШЕЧЕНСКОМ РАЙОНЕ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ», ПОДПРОГРАММ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ИХ ЗНАЧЕНИЯХ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N**  **п/п** | **Наименование**  **показателя**  **(индикатора)** | **Ед.**  **изм.** | **Значение показателей** | | |
|  |  |  | **2024** | **2025** | **2026** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Муниципальная программа** Горшеченского района Курской области "Развитие образования в Горшеченском районе Курской области" | | | | | |
| **Подпрограмма 1** «Управление муниципальной программой и обеспечение условий реализации» | | | | | |
| 1 | Доля работников муниципальных образовательных организаций, получивших меры социальной поддержки, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление мер социальной поддержки | процен-  тов | 100 | 100 | 100 |
| [Подпрограмма](#Par524) 2 "Развитие дошкольного и общего образования детей" | | | | | |
| 1 | Обеспечение доступности дошкольного образования (отношение численности детей 3 – 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 – 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 – 7 лет, обучающихся в школе) | процен-  тов | 100 | 100 | 100 |
| 2 | Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций | процен-  тов | 100 | 100 | 100 |
| 3 | Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста | процен-  тов | 100 | 100 | 100 |
| 4 | Обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение дошкольного образования в текущем году) | процен-  тов | 100 | 100 | 100 |
| 5 | Обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение дошкольного образования в текущем году) | процен-  тов | 100 | 100 | 100 |
| 6 | Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10,0 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10,0 % школ с худшими результатами ЕГЭ | процентов | 1,4 | 1,3 | 1,2 |
| 7 | Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся | процентов | 100 | 100 | 100 |
| 8 | Удельный вес численности обучающихся в общеобразовательных организациях в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях | процентов | 100 | 100 | 100 |
| 9 | Доля обучающихся, принявших участие в районных и областных массовых мероприятиях | процентов | 80 | 82 | 85 |
| 10 | Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций | процентов | 100 | 100 | 100 |
| 11 | Обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 лет до 7 лет (отношение численности детей в возрасте от 3 лет до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 лет до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 лет до 7 лет, находящихся в очереди на получение дошкольного образования в текущем году) | процен-  тов | 100 | 100 | 100 |
| 12 | Удельный вес численности детей-  инвалидов, обучающихся по  программам общего образования на домус использованием дистанционных  образовательных технологий, в общей  численности детей-инвалидов,  которым показана такая форма обучения | процен-  тов | 100 | 100 | 100 |
| 13 | Отношение среднемесячной  заработной платы педагогических  работников муниципальных  образовательных организаций  (дошкольного образования - к  средней заработной плате в общем  образовании Курской области) | процен-  тов | 100 | 100 | 100 |
| 14 | Отношение среднемесячной  заработной платы педагогических  работников муниципальных  образовательных организаций  (общего образования - к  средней заработной плате в общем  образовании Курской области) | процен-  тов | 100 | 100 | 100 |
| 15 | Доля пищеблоков, соответствующих  санитарным нормам | Процентов | 100 | 100 | 100 |
| 16 | Сокращение доли зданий  муниципальных образовательных  учреждений, требующих  капитального ремонта | Процентов | 25 | 17 | 9 |
| 17 | Доля работников муниципальных образовательных организаций, получивших меры социальной поддержки, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление мер социальной поддержки | Процентов | 100 | 100 | 100 |
| 18 | Доля обучающихся из малоимущих и (или) многодетных семей, а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях, охваченных горячим питанием, к общей численности указанной категории обучающихся | процентов | 100 | 100 | 100 |
| 19 | Доля обучающихся из малоимущих и (или) многодетных семей, а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях, охваченных питанием (горячим питанием, а в период освоения образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий продуктовым набором или денежной компенсации) к общей численности указанной категории обучающихся | процентов | 100 | 100 | 100 |
| 20 | Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях | процентов | 100 | 100 | 100 |
| 21 | Количество объектов, в которых в полном объеме выполнены мероприятия по капитальному ремонту общеобразовательных организаций и их оснащению средствами обучения и воспитания | единиц | 1 | 1 | 1 |
| 22 | Количество образовательных организаций, для которых приобретены оборудование, расходные материалы, средства обучения и воспитания для обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды | единиц | 3 | - | - |
| 23 | Количество центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, для которых приобретены оборудование, расходные материалы, средства обучения и воспитания | единиц | 4 | - | - |
| 24 | Доля жителей населенного пункта (микрорайона) муниципального образования, на территории которого осуществляется реализация проекта, непосредственно вовлеченных в процесс решения вопросов местного значения в рамках реализации проекта, от общего количества населения, проживающего на территории населенного (микрорайона) муниципального образования, в котором осуществляется реализация проекта:  - Капитальный ремонт кровли здания МКОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа», расположенного по адресу: Курская область, Горшеченский район, с. Ясенки, ул. В. Третьякевича, д.130;  - Капитальный ремонт спортивного зала здания МКОУ «Горшеченская СОШ №2» Горшеченского района Курской области, расположенного по адресу: Курская область, п. Горшечное, ул. Центральная, д. 5а;  - Благоустройство территории МКОУ «Быковская СОШ» Горшеченского района Курской области. | процентов | 32  4  28 | - | - |
| 25 | Численность обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Горшеченского района Курской области, которым организован подвоз школьными автобусами к месту обучения и обратно | Количество | 415 | 415 | 415 |
| 26 | Количество общеобразовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания, и (или) проведен ремонт спортивных залов, и (или) проведено перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, и (или) созданы школьные спортивные клубы, и (или) оснащены спортивным инвентарем и оборудованием открытые плоскостные спортивные сооружения | Единиц | 1 | 1 | 1 |
| 27 | Доля дошкольных и общеобразовательных организаций, принявших участие в реализации региональных профориентационных проектах (нарастающий итог) | % | 30 | 80 | 100 |
| 28 | Доля обучающихся общеобразовательных организаций 6-11 классов, принявших участие в реализации региональных профориентационных проектах (нарастающий итог) | % | 30 | 60 | 100 |
| 29 | Доля воспитателей дошкольных образовательных организаций, учителей начальных классов, учителей технологии, прошедших повышение квалификации в сфере профориентации (нарастающий итог) | % | 30 | 70 | 100 |
| 30 | Количество общеобразовательных организаций, в которых установлено оборудование и мебель, обеспечивающие функционал трансформируемых пространств (нарастающий итог) | единиц | 1 | 1 | 1 |
| 31 | Доля образовательных организаций, внедривших в деятельность усовершенст- вованный механизм управления качеством образования (нарастающий итог) | % | 15 | 50 | 100 |
| 32 | Доля образовательных  организаций, управленческие команды (педагогические работники и управленческие кадры) которых прошли личностно-профессиональную диагностику (нарастающий итог) | % | 10 | 30 | 100 |
| 33 | Доля управленческих команд из числа прошедших личностно-профессиональную диагностику, охваченных образовательными мероприятиями в области формирования  управленческих компетенций (нарастающий итог) | % | 50 | 70 | 100 |
| 34 | Доля образовательных организаций, реализующих региональную концепцию духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся общеобразовательных организаций Горшеченского района Курской области, от общего количества образовательных организаций Горшеченского района Курской области | % | 100 | 100 | 100 |
| 35 | Доля обучающихся от 5 до 18 лет, вовлеченных в мероприятия, направленные на формирование базовых национальных ценностей с учетом культурно-исторического наследия района | % | 20 | 60 | 100 |
| Подпрограмма 3 "Развитие дополнительного образования и системы воспитания детей" | | | | | |
| 1 | Охват детей в возрасте 5 - 18 лет  программами дополнительного  образования детей (удельный вес  численности детей, получающих услуги  дополнительного образования, в  общей численности детей в возрасте 5  - 18 лет); | процен-  тов | 82 | 85 | 85 |
| 2 | Удельный вес численности  обучающихся по программам общего  образования, участвующих в  олимпиадах и конкурсах  различного уровня, в общей численности  обучающихся по программам общего  образования | процен-  тов | 80 | 82 | 85 |
| 3 | Отношение среднемесячной  заработной платы педагогов  муниципальных организаций  дополнительного образования детей к  среднемесячной заработной плате по  экономике региона | процен-  тов | 100 | 100 | 100 |
| 4 | Удельный вес численности детей в  возрасте 5 - 18 лет, включенных в  социально значимую общественную  проектную деятельность, в  общей численности детей в возрасте 5  - 18 лет | процен-  тов | 60 | 61 | 65 |
| 5 | Количество ставок советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях | единиц | 3,5 | 3,5 | 3,5 |  | 3,5 |
| 6 | Создание новых мест для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей | мест | 120 | - | - |  |  |
| 7 | Доля населения Горшеченского района Курской области, положительно  оценивающая качество предоставляемых услуг в системе  дополнительного образования детей  (от общего количества  опрошенного населения Горшеченского района Курской области) | процен-  тов | 90 | 95 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Приложение N 6**

к муниципальной программе

«Развитие образования в Горшеченском районе

Курской области»

от \_\_\_\_\_\_ декабря 2023 г. № \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В ГОРШЕЧЕНСКОМ РАЙОНЕ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Номер и  наименование  основного  мероприятия | Ответственный  исполнитель | | Срок | | Ожидаемый  непосредственный  результат (краткое  описание) | Последствия  нереализации  основного  мероприятия | Связь с  показателями  муниципальной  программы  (подпрограммы) |
| Нача-ла  реали-  зации | окон-  чания  реали-  зации |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Подпрограмма 1 «Управление муниципальной программой и обеспечение условий реализации»** | | | | | | | | |
| Основное мероприятие 1 | «Обеспечение реализации подпрограммы» | Отдел  образования Администра-ции Горшеченского района;  Общеобразо-вательные организации Горшеченс-кого района | | 2024 | 2026 |  |  |  |
| 1.1. | Социальные  гарантии  работникам  образования | Отдел образования Администра-ции Горшеченс-кого района | | 2024 | 2026 | Средняя заработная  плата  работников  образовательных  организаций из всех  источников не менее  100 процентов от  средней заработной  платы по экономике  региона. | Затруднения в  решении проблемы  обновления  корпуса работников учреждений образования,  обеспечения ОУ | Отношение  среднемесячной  заработной платы  работников образовательных учреждений  (общего  образования - к  средней заработной  плате в регионе). |
| 1.2. | Иные закупки товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд, иные расходы | Отдел  образования Администрации Горшеченс-кого района Курской  области | | 2024 | 2026 | Своевременная закупка товаров, оплата услуг для обеспечения полноценной работы образовательных учреждений | Нереализация мероприятия создаст препятствия для полноценной работы образовательных учреждений. |  |
| Основное меро-прия-тие 2 | «Сопровождение реализации отдельных мероприятий муниципальной программы» | Отдел  образования Администра-ции Горшеченского района | | 2024 | 2026 |  |  |  |
| 2.1. | Районные и областные мероприятия с работниками учреждений образования, обучающимися и воспитанниками учреждений, утвержденные планом работы отдела образования Администрации Горшеченского района (профессиональный конкурс «Учитель года», Августовская педагогическая конференция, «День учителя», «Алый парус», встреча Главы Горшеченского района с выпускниками отличившимися в учении ) | Отдел образования  Администра-ции Горшеченс-кого района | | 2024 | 2026 | Проведение  совещаний и  торжественных  собраний,  приобретение  грамот | Снижение качества  образования |  |
| 2.2 | Выявление и  поддержка  одаренных детей | Отдел  образования Администра-ции Горшеченского района ;  Общеобразо-вательные организации Горшеченс-кого района | | 2024 | 2026 | Удельный вес  численности  обучающихся по  программам общего  образования,  участвующих в  олимпиадах и  конкурсах  различного уровня,  в общей численности  обучающихся по  программам общего  образования  составит 70% | Число школьников,  включенных в  систему выявления  и поиска молодых  талантов,  стабильно на  протяжении 5  последних лет | Показатели  подпрограммы:  удельный вес  численности  обучающихся по  программам общего  образования,  участвующих в  олимпиадах и  конкурсах  различного уровня,  в общей численности  обучающихся по  программам общего  образования |
| Основное меро-прия-тие 3 | «Социальная поддержка работников образовательных организаций» | Отдел образования  Администра-ции Горшеченс-кого района | | 2021 | 2023 |  |  |  |
| 3.1. | Социальная  поддержка  отдельным  категориям граждан  по оплате жилого  помещения и  коммунальных услуг | Отдел  образования Администрации Горшеченс-кого района Курской  области | | 2024 | 2026 | Социальная  поддержка отдельным  категориям граждан  по оплате жилого  помещения и  коммунальных услуг | Снижение качества  образования |  |
| **Подпрограмма 2 «Развитие дошкольного и общего образования детей»** | | | | | | | | |
| Основное меро-приятие 1 | «Содействие развитию дошкольного образования» | Отдел образования Администрации Горшеченс-кого района | 2024 | | 2026 |  |  |  |
| 1.1 | Развитие  дошкольного  образования. | Отдел образования Администрации Горшеченс-кого района  Дошкольное образовательное учреждение | 2024 | | 2026 | Обеспечение 100 %  охвата детей  услугами  дошкольного  образования ( от количества нуждающихся);  обеспечение 100%  охвата детей в  возрасте от 5 - 7  лет предшкольной  подготовкой | Снижение уровня  доступности и  качества  дошкольного  образования в  районе, рост  социальной  напряженности | Обеспечение доступности дошкольного образования |
| 1.1.1 | Создание условия для реализации ФГОС дошкольного образования (приобретение учебно-методического сопровождения ФГОС ДО). | Отдел образования Администрации Горшеченс-кого района  Дошкольное образовательное учреждение | 2024 | | 2026 | Приобретение необходимого учебно-методического сопровождения ФГОС ДО | Снижение уровня  доступности и  качества  дошкольного  образования в  районе, рост  социальной  напряженности |  |
| 1.1.2 | Выплата компенсации части родительской платы. | Отдел образования Администрации Горшеченс-кого района  Дошкольное образовательное учреждение | 2024 | | 2026 | Осуществление выплаты компенсации части родительской платы | Рост  социальной  напряженности |  |
| 1.1.3 | Социальные  гарантии  работникам системы дошкольного образования  образования детей (заработная плата) | Отдел образования Администрации Горшеченс-кого района Курской  области | 2024 | | 2026 | Средняя заработная  плата  педагогических  работников  дошкольных  образовательных  организаций из всех  источников не менее  100 процентов от  средней заработной  платы в сфере  общего образования  в Курской области | Затруднения в  решении проблемы  обновления  педагогического  корпуса,  обеспечение ДОУ,  молодыми кадрами,  негативное влияние  на престиж  профессии педагога | Отношение  среднемесячной  заработной платы  педагогических  работников  муниципальных  образовательных  организаций  (дошкольного  образования - к  средней заработной  плате в общем  образовании Курской области) |
| 1.1.4 | Иные закупки товаров. Работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд и иные расходы | Отдел  образования Администрации Горшеченского района | 2024 | | 2026 | Своевременная закупка товаров, оплата услуг для обеспечения полноценной работы образовательных учреждений | Нереализация мероприятия создаст препятствия для полноценной работы образовательных учреждений |  |
| Основное меро-прия-тие 2 | «Содействие развитию общего образования» | Отдел  образования Администрации Горшеченского района | 2024 | | 2026 |  |  |  |
| 2.1 | Развитие общего  образования. | Отдел образования Администрации Горшеченс-кого района  Общеобразовательные организации Горшеченс-кого района | 2024 | | 2026 | Повышение качества  общего образования,  распространение  моделей успешной  социализации детей;  обеспечение  деятельности  учреждений,  подведомственных  отделу образования Администрации Горшеченского района Курской области,  финансовое  обеспечение  бюджетов общеобразовательных  образований для  реализации  государственного  стандарта общего  образования | Снижение уровня  доступности и  качества общего  образования в  районе, рост  социальной  напряженности |  |
| 2.1.1 | Обеспечение образовательных учреждений | Отдел образования Администрации Горшеченс-кого района | 2024 | | 2026 | Повышение качества  общего образования;  обеспечение  деятельности  учреждений,  подведомственных  отделу образования Администрации Горшеченского района | Снижение уровня  доступности и  качества общего  образования в  районе, рост  социальной  напряженности |  |
| 2.1.2 | Проведение капитального ремонта учреждений образования | Отдел образования Администрации Горшеченс-кого района | 2024 | | 2026 | Проведение капитального ремонта учреждений образования | Снижение уровня  качества  образования в  районе, рост  социальной  напряженности | Сокращение доли  зданий  муниципальных  образовательных  учреждений,  требующих  капитального  ремонта |
| 2.1.3 | Реализация мероприятий по модернизации школьных систем образования | Отдел образования Администрации Горшеченс-кого района Курской области, муниципальные общеобразовательные учреждения | 2024 | | 2026 | Модернизация существующей инфраструктуры общего образования путем проведения работ по капитальному ремонту зданий (помещений) муниципальных общеобразовательных организаций и оснащение отремонтированных зданий (помещений) общеобразовательных организаций средствами обучения и воспитания | Не будут приведены в нормативное состояние здания (помещения) муниципальных общеобразовательных организаций путем комплексной модернизации общеобразовательных организаций Горшеченского района (проведения капитального ремонта, обновления средств обучения и воспитания, обеспечения антитеррористической защищенности, переподготовки педагогического состава и (или) управленческих команд) | Количество объектов, в которых в полном объеме выполнены мероприятия по капитальному ремонту общеобразовательных организаций и их оснащению средствами обучения и воспитания |
| 2.1.4 | Проезд педагогическим работникам общеобразова-тельных учреждений | Отдел образования Администрации Горшеченс-кого района | 2024 | | 2026 | Плата педагогическим работникам за проезд к месту работы и обратно | Затруднения в  решении проблемы  доставки учителей к месту работы и обратно,  негативное влияние  на престиж  профессии педагога рост  социальной  напряженности | Доля работников муниципальных образовательных организаций, получивших меры социальной поддержки, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление мер социальной поддержки |
| 2.1.5 | Привлечение выпускников высших учебных заведений для работы в школах (выплата единовременного пособия в размере 6-ти окладов) | Отдел образования Администрации Горшеченс-кого района | 2024 | | 2026 | Работа выпускников высших учебных заведений в ОУ района | Затруднения в  решении проблемы  обновления  педагогического  корпуса,  обеспечение учреждений образования  молодыми кадрами,  негативное влияние  на престиж  профессии педагога | Доля работников муниципальных образовательных организаций, получивших меры социальной поддержки, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление мер социальной поддержки |
| 2.1.6 | Приобретение оборудования для школьных столовых | Отдел образования Администрации Горшеченс-кого района | 2024 | | 2026 | Приобретение современного оборудования для школьных столовых | Снижение  показателей  состояния здоровья  обучающихся.  Снижение качества  организации  школьного питания | Доля пищеблоков,  соответствующих  санитарным нормам |
| 2.1.7 | Реализация моделей  получения  качественного  образования  детьми-инвалидами  и лицами с  ограниченными  возможностями  здоровья | Отдел образования Администрации Горшеченс-кого района  Общеобразо-вательные организации Горшеченского района | 2024 | | 2026 | Предоставление  детям-инвалидам  возможности  освоения  образовательных  программ общего  образования в форме  дистанционного,  специального  (коррекционного)  или инклюзивного  образования;  установка  программного и  учебного  оборудования для  обеспечения  дистанционного  образования  детей-инвалидов;  формирования у  обучающихся  социальных  компетенций,  гражданских  установок, культуры  здорового образа  жизни | Снижение уровня  доступности  качественного  образования для  детей-инвалидов,  проблемы  формирования у них  социальных  компетенций,  гражданских  установок,  культуры здорового  образа жизни | Удельный вес  численности детей-  инвалидов,  обучающихся по  программам общего  образования на дому  с использованием  дистанционных  образовательных  технологий, в общей  численности  детей-инвалидов,  которым показана  такая форма |
| 2.1.8 | Создание условий  для реализации  федеральных  государственных  образовательных  стандартов  начального общего,  основного общего и  среднего  общего образования | Отдел образования Администрации Горшеченского района  Общеобразо-вательные организации Горшеченс-кого района | 2024 | | 2026 | Создание условий,  соответствующих  требованиям  федеральных  государственных  образовательных  стандартов общего  образования | Нарушение  государственных  гарантий прав  граждан на  получение  общедоступного,  качественного и  бесплатного общего  образования | Удельный вес  численности  обучающихся по  федеральным  государственным  образовательным  стандартам общего  образования. |
| 2.1.9 | Создание условий  для предоставления возможности обучаться в соответствии с основными современными требованиями | Отдел образования Администрации Горшеченского района  Общеобразо-вательные организации Горшеченс-кого района | 2024 | | 2026 | Укрепление учебно-  материальной базы  общеобразовательных  организаций;  реализация  современных  образовательных  программ,  обеспечивающих  достижение  образовательных  результатов,  необходимых для  успешной  социализации и  профессиональной  деятельности в  современной  экономике | Нарушение  государственных  гарантий прав  граждан на  получение  общедоступного,  качественного и  бесплатного общего  образования | Удельный вес  численности  обучающихся  муниципальных  общеобразовательных  организаций,  которым  предоставлена  возможность  обучаться в  соответствии с  основными  современными  требованиями, в  общей численности  обучающихся |
| 2.1.10 | Социальные  гарантии  работникам системы образования | Отдел образования Администрации Горшеченс-кого района | 2024 | | 2026 | Средняя заработная  плата  педагогических  работников  образовательных  организаций из всех  источников не менее  100 процентов от  средней заработной  платы в сфере  общего образования  в Курской области | Затруднения в  решении проблемы  обновления  педагогического  корпуса,  обеспечение учреждений образования  молодыми кадрами,  негативное влияние  на престиж  профессии педагога | Отношение  среднемесячной  заработной платы  педагогических  работников  муниципальных  образовательных  организаций  ( к  средней заработной  плате в общем  образовании Курской области) |
| 2.1.11 | Иные закупки товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд, иные расходы | Отдел  образования Администрации Горшеченского района | 2024 | | 2026 | Своевременная закупка товаров, оплата услуг для обеспечения полноценной работы образовательных учреждений | Нереализация мероприятия создаст препятствия для полноценной работы образовательных учреждений. |  |
| 2.1.12 | Совершенство-вание  организации  школьного питания | Отдел образования  Администрации  Горшеченс-кого района | 2024 | | 2026 | Увеличение  количества  квалифицированных  кадров,  осуществляющих  питание обучающихся;  пройдут повышение квалификации 85% специалистов, обеспечивающих организацию школьного питания;  увеличение  количества  мероприятий,  направленных на  пропаганду  здорового питания. | Снижение  показателей  состояния здоровья  обучающихся.  Снижение качества  организации  школьного питания  в силу отсутствия  обученных  квалифицированных  кадров | Доля пищеблоков,  соответствующих  санитарным нормам |
| 2.1.13 | Мероприятия по организации питания обучающихся из малоимущих и (или) многодетных семей, а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях включают в себя обеспечение обучающихся горячим питанием, а в период освоения образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий продуктовым набором или денежной компенсацией | Отдел образования Администрации Горшеченс-кого района Курской области, муниципальные общеобразовательные организации | 2024 | | 2026 | Мероприятие направлено на создание условий для 100-процентного охвата питанием (горячим, а в период освоения образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в виде продуктового набора или денежной компенсации) обучающихся из малоимущих и (или) многодетных семей, а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях, в том числе организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих образование муниципальных общеобразовательных организациях. | Не будут созданы реализация условия для 100-процентного охвата питанием (горячим, а в период освоения образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в виде продуктового набора или денежной компенсации) обучающихся из малоимущих и (или) многодетных семей, а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях, в том числе организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих образование муниципальных общеобразовательных организациях. | Доля обучающихся из малоимущих и (или) многодетных семей, а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях, охваченных питанием (горячим питанием, а в период освоения образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий продуктовым набором или денежной компенсации) к общей численности указанной категории |
| 2.1.14 | Мероприятия по организации питания обучающихся из малоимущих и (или) многодетных семей, а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях | Отдел образования Администрации Горшеченс-кого района Курской области, муниципальные общеобразовательные организации | 2024 | | 2026 | Мероприятие направлено на создание условий для 100-процентного охвата питанием обучающихся из малоимущих и (или) многодетных семей, а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях | Не будут созданы реализация условия для 100-процентного охвата питанием обучающихся из малоимущих и (или) многодетных семей, а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях | Доля обучающихся из малоимущих и (или) многодетных семей, а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях, охваченных горячим питанием, к общей численности указанной категории обучающихся |
| 2.1.15 | Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях | Отдел образования Администрации Горшеченс-кого района Курской области, муниципальные общеобразовательные организации | 2024 | | 2026 | Мероприятие направлено на создание условий для 100-процентного охвата питанием обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях | Не будут созданы условия для 100-процентного охвата питанием обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях | Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях |
| 2.1.16 | Обновление материально-технической базы образовательных организаций для внедрения цифровой образовательной среды и развития цифровых навыков обучающихся (Обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды) | Отдел образования Администрации Горшеченс-кого района  Общеобразо-вательные учреждения Горшеченского района | 2024 | | 2026 | Оборудование, расходные материалы, средства обучения и воспитания для обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды приобретены | Мероприятие направлено на  приобретение оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания для обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды | Количество образовательных организаций, для которых приобретены оборудование, расходные материалы, средства обучения и воспитания для обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды |
| 2.1.17 | Оснащение (обновление материально-технической базы) оборудованием, средствами обучения и воспитания общеобразовательных организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (Создание и обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах) | Отдел образования Администрации Горшеченс-кого района  Общеобразо-вательные учреждения Горшеченского района | 2023 | | 2024 | Оборудование, расходные материалы, средства обучения и воспитания в целях создания и обеспечения функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, приобретены | Мероприятие направлено на:  - повышение качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах;  - приобретение оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания в целях создания и обеспечения функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах | Количество центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, для которых приобретены оборудование, расходные материалы, средства обучения и воспитания |
| 2.1.18 | Мероприятия по реализации проекта «Народный бюджет» | Отдел образования Администрации Горшеченс-кого района Курской области, муниципальное общеобразовательное учреждение | 2024 | | 2024 | Мероприятие направлено на создание комфортной культурно-досуговой среды, на создание условий для массового занятия физкультурой и спортом не только в урочное, но и во внеурочное время. Пропаганда здорового образа жизни, проведение массовых школьных мероприятий.  Эстетическое оформление территории школы. | Не будет создана комфортная культурно-досуговая среды и условия для массового занятия физкультурой и спортом не только в урочное, но и во внеурочное время. Затруднения в пропаганде здорового образа жизни, в проведении массовых школьных мероприятий и в эстетическом оформлении территории школы. | Доля жителей населенного пункта (микрорайона) муниципального образования, на территории которого осуществляется реализация проекта, непосредственно вовлеченных в процесс решения вопросов местного значения в рамках реализации проекта, от общего количества населения , проживающего на территории населенного (микрорайона) муниципального образования, в котором осуществляется реализация проекта:  - Капитальный ремонт кровли здания МКОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа», расположенного по адрес: Курская область, Горшеченский район, с. Ясенки, ул. В. Третьякевича, д.130;  - Капитальный ремонт спортивного зала здания МКОУ «Горшеченская СОШ №2» Горшеченского района Курской области, расположенного по адресу: Курская область, п. Горшечное, ул. Центральная, д. 5а;  - Благоустройство территории МКОУ «Быковская СОШ |
| 2.1.19 | Расходы на приобретение горюче-смазочных материалов для обеспечения подвоза обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций к месту обучения и обратно | Отдел образования Администрации Горшеченского района  Общеобразо-вательные организации Горшеченского района | 2024 | | 2026 | Доставка обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Горшеченского района Курской области школьными автобусами к месту обучения и обратно | Затруднения в решении проблемы  доставки обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Горшеченского района Курской области школьными автобусами к месту обучения и обратно, снижение уровня  доступности и  качества общего  образования в  районе. | Численность обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Горшеченского района Курской области, которым организован подвоз школьными автобусами к месту обучения и обратно |
| 2.1.20 | Обеспечение подвоза обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Горшеченского района Курской области школьными автобусами к месту обучения и обратно | Отдел образования Администрации Горшеченс-кого района  Общеобразо-вательные организации Горшеченского района | 2024 | | 2026 | Доставка обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Горшеченского района Курской области школьными автобусами к месту обучения и обратно | Затруднения в решении проблемы  доставки обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Горшеченского района Курской области школьными автобусами к месту обучения и обратно, снижение уровня  доступности и  качества общего  образования в  районе. | Численность обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Горшеченского района Курской области, которым организован подвоз школьными автобусами к месту обучения и обратно |
| 2.1.21 | Обеспечение предоставления мер социальной поддержки работникам муниципальных образовательных организаций | Отдел образования Администрации Горшеченского района | 2024 | | 2026 | Плата педагогическим работникам за проезд к месту работы и обратно | Затруднения в  решении проблемы  доставки учителей к месту работы и обратно,  негативное влияние  на престиж  профессии педагога и  обновление  педагогического  корпуса,  обеспечение учреждений образования  молодыми кадрами | Доля работников муниципальных образовательных организаций, получивших меры социальной поддержки, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление мер социальной поддержки |
| Основное меропприятие 3 | Областной проект Б1«Инфраструктурный стандарт  курской школы» | Отдел образования Администра-  ции Горшеченско  го района Курской  области | 2024 | | 2026 | Реализованы мероприятия, направленные на  обеспечение и  повышение комфортности условий пребывания граждан, а также на поддержание и улучшение санитарного и эстетического состояния  территорий общеобразовательных  организаций | Областной проект Бl «Инфраструктурный стандарт курской школы»  направлен на внедрение в общеобразовательных организациях Курской области  «Инфраструктурно го стандарта курской школы», обеспечивающего  доступность  качественного образования, реализацию мероприятий, направленных на обеспечение и повышение комфортности  условий  пребывания граждан, а также на поддержание и улучшение санитарного и эстетического  состояния территорий общеобразовательных организаций | Количество общеобразователь- ных организаций, в  которых  установлено оборудование и мебель, обеспечивающие функционал трансформируемых пространств (нарастающий итог) |
| Основное мероприятие 4 | Областной проект БЗ «Я — курянин» | Отдел образования Администрации Горшеченско го района Курской области | 2024 | | 2026 | Повышение качества воспитания обучающихся на всех уровнях образования, степени вовлеченности в воспитательную деятельность участников образовательных отношений образовательных организаций и их социальных партнеров за счет разработки и внедрения региональной модели духовно- нравственного и гражданско- патриотического воспитания обучающихся | Областной проект БЗ «Я — курянин» направлен на: обеспечение к 2026 году условий для формирования базовых национальных ценностей с учетом культурно- исторического наследия региона у обучающихся 85 образовательных организаций  (пилотных площа-  док), а к концу 2025 года — в 100%  образовательных организаций; достижение в системе образования Курской области национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов» , предусматиривающ  ей создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций; формирование базовых национальных ценностей посредством активации и придания инновационной направленности воспитательной работе, реализации сетевых проектов по изучению культурного наследия региона, экологии, туризму и краеведению, издание регионального учебника «Я-курянин», включение обучающихся региона в созидательные социально-значимые практики. | Доля образовательных организаций, реализующих  региональную концепцию духовно- нравственного и гражданско- патриотического  воспитания  обучающихся образовательных организаций Горшеченского района Курской области, от общего количества образовательных организаций Горшеченского района Курской области (нарастающий  итог).  Доля обучающихся 5-18 лет, вовлеченных в мероприятия, направленные на формирование базовых национальных ценностей с учетом культурно-исторического наследия региона (нарастающий итог) |
| Основное мероприятие 5 | Областной проект Б4 «Профессиональ- ная траектория» | Отдел образования Администрации Горшеченского района Курской  ОУ Горшеченского района Курской области | 2024 | | 2026 | 100% обучающихся образовательных организаций  включены в  региональные  профориентаци-  онные мероприятия, не менее 50%  образовательных  организаций  региона включены  в профессионально-  образовательные кластеры, не менее 50% выпускников трудоустроены по выбранной специальности | Областной проект Б 4 «Профессиональная траектория» направлен на создание централизованной региональной системы профессиональной ориентации обучающихся, способствующей осознанному, мотивированному выбору будущей сферы профессиональной деятельности, профессиональной успешности с учетом особенностей развития региональной  экономики при  участии работодателей  работодателей, в том числе путем создания  профессионально- образовательных кластеров в формате «школа — ПOO —  работодатель» («Предпрофесси- онарий») и «школа  — OOBO —  работодатель» («Предуниверса- рий») | Доля воспитателей дошкольных образовательных  организаций,  учителей  начальных классов,  учителей  технологии,  прошедших  повышение  квалификации в  сфере  профориентации (нарастающий итог).  Доля дошкольных и общеобразовательных организаций, принявших участие в реализации региональных профориентационн ых проектов (нарастающий итог).  Доля обучающихся общеобразовательн ых организаций 6-  11 классов, принявших участие в региональных профориентационных проектах (нарастающий итог) |
| Основное меропиятие 6 | Областной проект Б 5 «Формирование и развитие  управленческих команд образовательных организаций» | Отдел образования Администрации Горшеченского района Курской области  ОУ Горшеченского района Курской  области | 2024 | | 2026 | К 2025 году повысить качество управления муниципальным образованием и формирование в не менее 50%  образовательных  организаций  района  эффективных  управленческих  команд, прошедших  единую систему личностно-  профессиональной  диагностики и  развития  управленческих  компетенций | Областной проект Б 5 «Формирование и развитие управленческих команд образовательных организаций»  направлен на:  формирование к  2025 году не менее  чем в 50%  образовательных  организациях  района  эффективных  управленческих  команд,  прошедших через  единую систему  личностно-  профессиональной  диагностики и  развития  управленческих  компетенций,  способных решать  нетиповые задачи и  участвовать в  проектной  деятельности под  запросы  региональной  экономики,  ежегодное  проведение регионального конкурса среди дошкольных и общеобразовательных организаций на соискание премии Губернатора Курской области в области качества образования; внедрение в практику управления образовательной организацией командного подхода, предполагающего формирование отдельных рабочих групп (команд) с разными компетенциями для решения нетиповых задач с целью повышения качества управления и снижения затрат ресурсов на достижение результатов | Доля образовательных организаций, внедривших в деятельность усовершенствован- ный механизм управления качеством образования (нарастающий итог).  Доля образовательных организаций, управленческие команды (педагогические работники и управленческие кадры) которых  прошли личностно-  профессиональную диагностику (нарастающий итог).  Доля управленческих команд из числа  прошедших личностно-профессиональную диагностику, охваченных образовательными мероприятиями в области формирования управленческих компетенций (нарастающий итог) |
| **Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования и системы воспитания детей»** | | | | | | | | |
| Основное меро-прия-тие1 | «Содействие развитию дополнительного образования детей» | Отдел образования Администрации Горшеченс-кого района | | 2024 | 2026 |  |  |  |
| 1.1 | Социальные  гарантии  работникам дополнительного  образования | Отдел образования Администра-ции Горшеченс-кого района | | 2024 | 2026 | Средняя заработная  плата  работников системы дополнительного  образования из всех  источников не менее  100 процентов от  средней заработной  платы по экономике  региона; | Затруднения в  решении проблемы  обновления  корпуса педагогов дополнительного образования, обеспечение  молодыми кадрами,  негативное влияние  на престиж  профессии педагога доп. образования | Отношение  среднемесячной  заработной платы  педагогов дополнительного образования  муниципальных  образовательных  организаций  (общего  образования - к  средней заработной  плате в регионе). |
| 1.2 | Иные закупки товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд, иные расходы | Отдел  образования Администра-ции Горшеченс-кого района | | 2024 | 2026 | Своевременная закупка товаров, оплата услуг для обеспечения полноценной работы образовательных учреждений | Нереализация мероприятия создаст препятствия для полноценной работы образовательных учреждений. |  |
| Основное меро-прия-тие 2 | «Содействие патриотическому воспитанию детей» | Отдел образования Администра-ции Горшеченского района  Общеобразо-вательные организации Горшеченс-кого района  Учреждения дополнительного образования детей | | 2024 | 2026 |  |  |  |
| 2.1 | Проведение мероприятий по патриотическому воспитанию | Отдел образования Администрации Горшеченс-кого района ;  МКУ ДО «Горшеченская ДЮСШ» ;  МБУ ДО «Горшеченс-кий районный Дом детского творчества» | | 2024 | 2026 | Охват детей в  возрасте 5 - 18 лет  мероприятиями по патриотическому воспитанию | Удельная  численность  школьников,  охваченных мероприятиями по патриотическому воспитанию | Численность детей, участвующих  в мероприятиях патриотическому воспитанию  общей численности  детей в возрасте 5  - 18 лет |
| Основное мероприятие 3 | Оснащение (обновление материально-технической базы) оборудованием, средствами обучения и воспитания образовательных организаций различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ, для создания информационных систем в образовательных организациях | Отдел образования Администрации Горшеченс-кого района ;  МКУ ДО «Горшеченская ДЮСШ» ;  МБУ ДО «Горшеченс-кий районный Дом детского творчества» ; ОУ Горшеченского района | | 2024 | 2026 | Оснащение (обновление материально-технической базы) оборудованием, средствами обучения и воспитания ОУ. Реализация дополнительных общеразвивающих программ.  Создание информационных систем в образовательных организациях . | Мероприятие направлено на оснащение (обновление материально-технической базы) оборудованием, средствами обучения и воспитания ОУ Горшеченского района для реализации дополнительных общеразвивающих программ, для создания информационных систем в образовательных организациях. Нереализация мероприятия создаст затруднения в реализации дополнительных общеразвивающих программ и в создании информационных систем в образовательных организациях | Создание новых мест для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей |
| Основное мероприятие 3 | Обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в муниципальных общеобразовательных организациях | Отдел образования Администрации Горшеченского района Курской области  МБУДО «Горшеченский районный Дом детского творчества» | | 2024 | 2026 | Повышение качества воспитания обучающихся общеобразовательных организаций. Участие в разработке и реализации рабочих программ воспитания,  информирование и вовлечение школьников в проекты детских и молодежных объединений,  поощрение развития школьного самоуправления | Мероприятие направлено на обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в государственных и муниципальных общеобразовательных организаций | Количество ставок советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях |

**Приложение N 7**

к муниципальной программе

«Развитие образования в Горшеченском районе

Курской области»

от \_\_\_\_ декабря 2023 г. № \_\_\_\_\_\_\_

**РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В ГОРШЕЧЕНСКОМ РАЙОНЕ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ»**

**ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статус** | **Наименование**  **муниципальной**  **программы,**  **подпрограммы**  **муниципальной**  **программы,**  **основного**  **мероприятия** | **Ответствен ный**  **исполнитель** | **Код бюджетной**  **классификации <1>** | | | | **Расходы (руб) годы** | | |
| **ГРБС** | **РзПр** | **ЦСР** | **ВР** | **2024** | **2025** | **2026** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **Муници-пальная программа** | «Развитие образования в Горшеченском районе Курской области» | Отдел образования Администра-ции Горшеченс-кого района Курской области | 002 | X | X | X | 362 052 158 | 349 885 072 |  |
| Подпрог-рамма 1 | «Управление  муниципальной  программой и обеспечение условий реализации» муниципальной программы « Развитие образования в Горшеченском районе Курской области» | Отдел образования Администра-ции Горшеченс-кого района Курской области | 803 | X | X | X | 3 017 726 | 3 017 726 |  |
| Основное мероприятие 1. | «Обеспечение реализации подпрограммы» | Отдел образования Администра-ции Горшеченс-кого района Курской области |  | Х | Х | Х | 2 717 726 | 2 717 726 |  |
| 1.1 | Социальные гарантии работникам (заработная плата) | Отдел образования Администра-ции Горшеченс-кого района Курской области |  | X | X | X | 2 005 841 | 2 005 841 |  |
| 1.2 | Иные закупки товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд, иные расходы | Отдел образования Администра-ции Горшеченс-кого района Курской области |  | X | X | X | 711 885 | 711 885 |  |
| Основное мероприятие 2. | «Сопровождение реализации отдельных мероприятий муниципальной программы» | Отдел образования Администра-ции Горшеченс-кого района Курской области |  | Х | Х | Х | 300 000 | 300 000 |  |
| 2.1 | Районные и областные мероприятия с работниками учреждений образования, обучающимися и воспитанниками учреждений, утвержденные планом работы отдела образования Администрации Горшеченского района Курской области (профессиональный конкурс «Учитель года», Августовская педагогическая конференция, «День учителя», «Алый парус», встреча Главы Горшеченского района с выпускниками отличившимися в учении) | Отдел образования Администра-ции Горшеченс-кого района Курской области | 803 | X | X | X | 300 000 | 300 000 |  |
| 2.2 | Выявление и поддержка одаренных детей | Отдел образования Администра-ции Горшеченс-кого района Курской области |  | Х | Х | Х |  |  |  |
| Основное мероприятие 3 | «Социальная поддержка работников образовательных организаций» | Отдел образования Администра-ции Горшеченс-кого района Курской области |  | Х | Х | Х |  |  |  |
| 3.1 | Социальная поддержка отдельным категориям граждан по оплате жилого помещения и коммунальных услуг | Отдел образования Администра-ции Горшеченс-кого района Курской области |  | X | X | X |  |  |  |
| **Подпрограм-ма 2** | «Развитие дошкольного и общего образования детей» муниципальной программы « Развитие образования в Горшеченском районе Курской области» | Отдел образования Администра-ции Горшеченс-кого района Курской области | 002 | Х | Х | Х | 338 898 495 | 326 731 409 |  |
| Основное  мероприятие 1. | « Содействие развитию дошкольного образования» | Отдел образования Администра-ции Горшеченс-кого района Курской области | 002 | X | X | X | 25 522 616 | 25 522 616 |  |
| 1.1 | Развитие дошкольного образования | Отдел образования Администра-ции Горшеченс-кого района Курской области | 002 | X | X | X | 25 522 616 | 25 522 616 |  |
| 1.1.1 | Создание условий  для реализации  федеральных  государственных  образовательных  стандартов  дошкольного образования (приобретение учебно-методического сопровождения ФГОС ДО) | Отдел образования Администра-ции Горшеченс-кого района Курской области | 803 | X | X | X | 477 972 | 477 972 |  |
| 1.1.2 | Социальные гарантии работникам системы дошкольного образования детей (заработная плата) | Отдел образования Администра-ции Горшеченс-кого района Курской области | 803 | X | X | X | 24 882 019 | 24 882 019 |  |
| 1.1.3 | Иные закупки товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных)нужд и иные расходы | Отдел образования Администра-ции Горшеченс-кого района Курской области |  | X | X | X | 162 625 | 162 625 |  |
| Основное  мероприятие 2 | « Содействие развитию общего образования» | Отдел образования Администра-ции Горшеченс-кого района Курской области | 002 | Х | Х | Х | 313 375 879 | 301 208 793 |  |
| 2.1 | Развитие общего образования | Отдел образования Администра-ции Горшеченс-кого района Курской области | 002 | Х | Х | Х | 313 375 879 | 301 208 793 |  |
| 2.1.2 | Привлечение выпускников высших учебных заведений для работы в школах (выплата единовременного пособия в размере 6-ти окладов) | Отдел образования Администра-ции Горшеченс-кого района Курской области |  | X | X | X |  |  |  |
| 2.1.3 | Проведение капитального ремонта учреждений образования | Отдел образования Администра-ции Горшеченс-кого района Курской области |  | X | X | X |  |  |  |
| 2.1.4 | Проезд педагогическим работникам общеобразовательных учреждений | Отдел образования Администра-ции Горшеченс-кого района Курской области |  | X | X | X | 1 722 917 | 1 722 917 |  |
| 2.1.5 | Приобретение оборудования для школьных столовых | Отдел образования Администра-ции Горшеченс-кого района Курской области |  | X | X | X |  |  |  |
| 2.1.7 | Реализация моделей  получения  качественного  образования  детьми-инвалидами  и лицами с  ограниченными  возможностями  здоровья. | Отдел образования Администра-ции Горшеченс-кого района Курской области |  | X | X | X |  |  |  |
| 2.1.8 | Создание условий  для реализации  федеральных  государственных  образовательных  стандартов  начального общего,  основного общего,  среднего  общего образования (приобретение учебно-методического, учебно-лабораторного, производственного, спортивного оборудования, учебников) | Отдел образования Администра-ции Горшеченс-кого района Курской области | 803 | X | X | X | 31 876 326 | 16 434 217 |  |
| 2.1.9 | Выплата компенсации части родительской платы | Отдел образования Администра-ции Горшеченс-кого района Курской области |  | X | X | X | 931 426 | 931 426 |  |
| 2.1.10 | Социальные  гарантии  работникам  образования (заработная плата) | Отдел образования Администра-ции Горшеченс-кого района Курской области | 803 | X | X | X | 274 487 283 | 274 487 283 |  |
| 2.1.11 | Иные закупки товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных)нужд и иные расходы | Отдел образования Администра-ции Горшеченс-кого района Курской области |  | X | X | X | 625 689 | 3 900 712 |  |
| 2.1.12 | Организация  питания обучающихся из малоимущих и (или) многодетных семей, а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | Отдел образования Администра-ции Горшеченс-кого района Курской области | 803 | X | X | X | 3 732 238 | 3 732 238 |  |
| 2.1.13 | Капитальный ремонт спортзалов  ( выполнение мероприятий, направленных на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, для занятия физической культурой) | Отдел образования Администра-ции Горшеченс-кого района Курской области | 803 | X | X | X |  |  |  |
| **Подпро-грамма 3** | «Развитие  дополнительного  образования и  системы воспитания  детей» муниципальной программы «Развитие образования в Горшеченском районе Курской области» | Отдел образования Администра-ции Горшеченс-кого района Курской области | 803 | X | X | X | 20 135 937 | 20 135 937 |  |
| Основное мероприятие 1. | «Содействие развитию дополнительного образования детей» | Отдел образования Администра-ции Горшеченс-кого района Курской области |  | X | X | X | 13 769 392 | 13 769 392 |  |
| 1.1 | Социальные гарантии работникам дополнительного образования | Отдел образования Администра-ции Горшеченс-кого района Курской области |  | X | X | X | 12 451 101 | 12 451 101 |  |
| 1.2 | Иные закупки товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд, иные расходы | Отдел образования Администра-ции Горшеченс-кого района Курской области |  | X | X | X | 1 318 291 | 1 318 291 |  |
| Основное мероприятие 2 | «Содействие патриотическому воспитанию детей» | Отдел образования Администра-ции Горшеченс-кого района Курской области |  | Х | Х | Х | 149 000 | 149 000 |  |
| 2.1 | Проведение мероприятий по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию | Отдел образования Администра-ции Горшеченс-кого района Курской области |  | X | X | X | 149 000 | 149 000 |  |
| **Основное мероприятие 3** | Обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей | Отдел образования Администра-ции Горшеченс-кого района Курской области |  | X | X | X | 6 217 545 | 6 217 545 |  |

**Приложение N 8**

к муниципальной программе

«Развитие образования в Горшеченском районе

Курской области»

от \_\_\_\_\_\_ декабря 2023 г. № \_\_\_\_\_

**РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**И ПРОГНОЗНАЯ (СПРАВОЧНАЯ) ОЦЕНКА РАСХОДОВ**

**ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА, ОБЛАСТНОГО БЮДЖЕТА, БЮДЖЕТОВ**

**ГОСУДАРСТВЕННЫХ ВНЕБЮДЖЕТНЫХ ФОНДОВ, БЮДЖЕТА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**И ВНЕБЮДЖЕТНЫХ ИСТОЧНИКОВ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ЦЕЛЕЙ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В ГОРШЕЧЕНСКОМ РАЙОНЕ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статус** | **Наименование**  **муниципальной программы,**  **подпрограммы**  **муниципальной**  **программы,**  **основного**  **мероприятия** | **Источники**  **ресурсного**  **обеспечения** | **Оценка расходов (руб.), годы** | | |
| **2024** | **2025** | **2026** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Муниципаль-ная  программа | «Развитие  образования в  Горшеченском районе Курской области» | всего | 373 471 998,48 | 578 340 956,79 | 520 738 167,9 |
| федеральный  бюджет | 24 950 527,36 | 135 222 982,80 | 121 196 883 |
| областной  бюджет | 250 505 861,65 | 330 526 904,93 | 312 663 870 |
| муниципальный бюджеты | 98 015 609,47 | 112 591 069,06 | 86 877 414,9 |
|  |  |  |  |
| государственные  внебюджетные  фонды Российской  Федерации |  |  |  |
| территориальные  государственные  внебюджетные фонды |  |  |  |
| внебюджетные  источники |  |  |  |
| Подпрограмма 1 | «Управление муниципальной программой и обеспечение условий реализации» | всего | 5 685 899,33 | 12 323 398,14 | 2 517 519,50 |
| федеральный  бюджет |  |  |  |
| областной  бюджет | 73 075 | 25 208 |  |
| муниципальный бюджет | 5 612 824,33 | 12 298 190,14 | 2 517 519,50 |
| государственные  внебюджетные  фонды Российской  Федерации |  |  |  |
| территориальные  государственные  внебюджетные фонды |  |  |  |
| внебюджетные  источники |  |  |  |
| [Подпрограмма 2](#Par1105) | «Развитие дошкольного и общего  образования детей»  муниципальной программы» | всего | 349 201 615,82 | 543 940 320,13 | 498 450 847,40 |
| федеральный  бюджет | 23 441 665,5 | 135 222 982,8 | 121 196 883 |
| областной  бюджет | 250 401 993,55 | 328 080 696,93 | 312 002 374 |
| муниципальный бюджет | 75 357 956,77 | 80 636 640,4 | 65 251 590,40 |
| государственные  внебюджетные  фонды Российской  Федерации |  |  |  |
| территориальные  государственные  внебюджетные фонды |  |  |  |
| внебюджетные  источники |  |  |  |
| Подпрограмма 3 | « Развитие  дополнительного  образования и  системы  воспитания детей»  муниципальной  программы «Развитие  образования в  Горшеченском районе Курской области» | всего | 18 584 483,33 | 22 077 238,52 | 19 769 801 |
| федеральный  бюджет | 1 508 861,86 |  |  |
| областной бюджет | 30 793,1 | 2 421 000 | 661 496 |
| муниципальный бюджет | 17 044 828,37 | 19 656 238,52 | 19 108 305 |
| государственные  внебюджетные  фонды Российской  Федерации |  |  |  |
| территориальные  государственные  внебюджетные фонды |  |  |  |
| внебюджетные  источники |  |  |  |